



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta – 55281
Telepon : 0274 – 586168 Psw. 229, 550836

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah :

- a. Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)
- b. Nama Mata Kuliah : Evaluasi Program Pendidikan
- c. Kode Mata Kuliah : PEP 303
- d. Status Mata Kuliah : Wajib
- e. Jenjang Studi : S2
- f. Semester : 2
- g. Prasyarat Minimal :
- h. Jumlah Kredit Semester : 3 sks
- i. Dosen Pengampu : Dr. Badrun Kartowagiran

2. Deskripsi Mata Kuliah :

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan evaluasi program pendidikan (EPP). Oleh karenanya, mereka perlu difasilitasi dan didorong agar menguasai: dasar-dasar EPP, model-model EPP, merancang EPP (menyusun latar belakang, menentukan fokus evaluasi, tujuan dan manfaat EPP, melakukan kajian pustaka, menentukan pendekatan, menentukan subyek, mengembangkan instrumen EPP, menentukan analisis data), melakukan analisis data, menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi, serta menyusun laporan.

3. Strategi Perkuliahan :

a. Tatap muka:

- 1) Perkuliahan
- 2) Diskusi
- 3) Praktik
- 4) Pemberian Tugas
- 5) Presentasi

b. Nontatap muka:

- 1) Tugas Terstruktur
- 2) Tugas Mandiri

4. Sumber Bacaan:

a. **Wajib :**

Mertens, D.M. 2010. *Research and evaluation in education and psychology*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MDM**

Mc David, J.C, and Hawthorn L.L. 2008. *Program evaluation & performance measurement: An Introduction to practice*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MH**

b. **Anjuran:**

Fitzpatrick, J.L., Sanders, J.R., and Worthen B.R. 2004. *Program evaluation: Alternative approach and practical guidelines*. New York: Pearson Education. Inc. Disingkat **FSW**.

Rossi P.,et. al. (2004). *Evaluation: A systematic approach*. California: SAGE, Ltd. Disingkat **RP**

Sax, G. 1980. *Principles of educational and psychological measurement and evaluation (2nd ed.)*. San Francisco, CA: Wadsworth Publishing Co. Disingkat **SA**.

Wholey J.S., et.al. 1994. *Handbook of practical program evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers. Disingkat **WJ**.

5. Pembobotan Penilaian

No.	Jenis Tagihan	Kontribusi
1.	Kehadiran dan Partisipasi Kuliah	5%
2.	Diskusi dan Presentasi	15%
3.	Tugas-tugas	25%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	30%
Total		100%

6. Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan Bacaan
Pertemuan ke 1, 2	Membedakan evaluasi dan penelitian, menjelaskan ruang lingkup evaluasi, dan prinsip-prinsip evaluasi	Pebedaan evaluasi dan penelitian, ruang lingkup evaluasi, dan prinsip-prinsip evaluasi	Ceramah; diskusi; tanya jawab	MDM Ch 1 dan 2; RP Ch 2

Pertemuan ke 3 & 4	Membedakan berbagai model evaluasi (CIPP, Stake, Scriven, dll; termasuk keunggulan dan kelemahan masing-masing model.	Model-model evaluasi (CIPP, Stake, Scriven, dll; termasuk keunggulan dan kelemahan masing-masing model.	Ceramah, diskusi, tanya jawab atau ditawarkan kpd mahasiswa	FSW Ch 1, MH Ch 1
Pertemuan ke 5	Membedakan berbagai pendekatan evaluasi	Membedakan berbagai pendekatan evaluasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	FSW
Pertemuan ke 6 dan 7	Mampu membuat judul-judul evaluasi program	Latihan membuat judul-judul evaluasi program	Praktik	
Pertemuan ke 8	UJIAN TENGAH SEMESTER			
Pertemuan ke 9	Mengidentifikasi sumber-sumber pertanyaan dan kriteria	Mengidentifikasi sumber-sumber pertanyaan dan kriteria	Presenti tugas terjemahan: kelompok 1 dan 2	FSW Ch 12, hal 234 - 245
Pertemuan ke 10	Pemilihan sumber-sumber pertanyaan dan kriteria	Pemilihan sumber-sumber pertanyaan dan kriteria	Presenti tugas terjemahan: kelompok 3 dan 4	FSW Ch 12, hal 246 - 253
Pertemuan ke 11	Merancang EPP 1: mengidentifikasi rancangan dan metode pengumpulan data	Merancang EPP 1: Cara mengidentifikasi rancangan dan metode pengumpulan data	Presenti tugas terjemahan: kelompok 5 dan 6	FSW Ch 13, hal 262 - 274
Pertemuan ke 12	Merancang EPP 2: Merencanakan manajemen	Merancang EPP 2: Cara merencanakan manajemen	Preenti tugas terjemahan: kelompok 7 dan 8	FSW Ch 13, hal 275 - 285
Pertemuan ke 13	Merancang EPP 4: mengembangkan instrumen EPP, sampling	Merancang EPP : Cara mengembang kan instrumen EPP	Ceramah, diskusi, tanya jawab	FSW Ch 14 Hal 307, hal 320
Pertemuan ke 14	Merancang EPP 5: Memilih teknik analisis data	Merancang EPP 5: Berbagai teknik analisis data	Ceramah, diskusi, tanya jawab	WJ 17; FH Ch X, FSW Ch 15
Pertemuan ke 15	Menulis laporan evauasi	Cara menulis laporan evauasi	Ceramah , diskusi, tanya jawab	FSW Ch 16
Pertemuan ke 16	REVIEW			

Pada minggu pertama akan dijelaskan pula, bahwa mahasiswa harus menyusun proposal evaluasi program pendidikan

Yogyakarta, 7 Feb 2011

Dosen ybs,

Badrun Kartowagiran
NIP 19530725 197811 1 001

