



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat: Karangmalang Yogyakarta – 55281  
Telepon : 0274 – 586168 Psw. 229, 550836

---

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah :

- a. Program Studi : Teknologi Pendidikan
- b. Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran
- c. Kode Mata Kuliah : TP B 205
- d. Status Mata Kuliah : Wajib
- e. Jenjang Studi : S2
- f. Semester : II
- g. Prasyarat Minimal :
- h. Jumlah Kredit Semester : 2 sks
- i. Dosen Pengampu : Dr. Badrun Kartowagiran

### 2. Deskripsi Mata Kuliah :

Mahasiswa memiliki wawasan luas tentang Evaluasi pembelajaran dan tindak lanjutnya, serta mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran. Oleh karenanya, mereka perlu difasilitasi dan didorong agar menguasai konsep-konsep tentang: tes, pengukuran, penilaian, evaluasi, kaitan penilaian dengan pembelajaran, jenis-jenis penilaian, penilaian otentik termasuk penilaian portofolio, syarat instrumen yang baik, dan trampil mengembangkan salah satu jenis penilaian pembelajaran, termasuk di dalamnya trampil menganalisis butir. Pembelajaran mata kuliah ini berupa ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, presentasi, dan praktik.

### 3. Strategi Perkuliahan :

#### *a. Tatap muka:*

- 1) Perkuliahan
- 2) Diskusi
- 3) Praktik
- 4) Pemberian Tugas
- 5) Presentasi

#### *b. Nontatap muka:*

- 1) Tugas Terstruktur
- 2) Tugas Mandiri

### 4. Sumber Bacaan :

#### *a. Wajib:*

Ebel, R.L. 1979. *Essentials of educational measurement (3<sup>d</sup> ed.)*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc. Disingkat **EB**.

Grondlund, N.E. 1982. *Constructing Achievement Test* (3rd. ed. ). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Inc. Disingkat **GNE**

Grondlund, N.E. 1976. *Measurement and evaluation in teaching* (3rd. ed. ). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Inc. Disingkat **NG**

Popham, W.J. 1995. *Classroom assessment: What teachers need to know*. Boston, MA: Allyn and Bacon, Inc. Disingkat **PP**.

**b. Anjuran:**

Allen, M.J. & Yen, W.M. 1979. *Introduction to measurement theory*. Monterey, CA: Brooks/Cole Publishing Company. Disingkat **AY**

Nunnally, J. C.1978. *Psychometry theory*. New York: McGraw-Hill Book Company. Disingkat **NN**

Sax, G. 1980. *Principles of educational and psychological measurement and evaluation (2<sup>nd</sup> ed.)*. San Francisco, CA: Wadsworth Publishing Co. Disingkat **SA**.

**5. Cara Penilaian:**

No.	Jenis Tagihan	Kontribusi
1.	Kehadiran dan Partisipasi Kuliah	5%
2.	Diskusi dan Presentasi	15%
3.	Tugas-tugas	25%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	30%
Total		100%

**6. Kegiatan Perkuliahan :**

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan Bacaan
Pertemuan ke 1	Membedakan tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi Mendeskripsikan kaitan antara pengujian dan pembelajaran	Penilaian, pengujian, dan pembelajaran, manfaat hasil pengujian.	Ceramah; diskusi; tanya jawab; penugasan membaca.	EB Ch 1-2; NG Ch 1, PP No. 19 Tahun 2005
Pertemuan ke 2	Mendeskripsikan jenis-jenis penilaian	Jenis-jenis penilaian menurut PP 19, Kep men No. 12/U/ 2002, tujuannya	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan membaca	SA 2, UU No. 20 Tahun 2003, PP No. 19 Tahun 2005, NG Ch 1

Pertemuan ke 3	Mengklasifikasikan aspek-aspek penilaian yang menyeluruh (mencakup kognitif, psikomotor, dan afektif)	Aspek-aspek penilaian yang menyeluruh (mencakup kognitif, psikomotor, dan afektif)	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan membaca	EB Ch 6-9; SA 4-5; PP Ch 6-7
Pertemuan ke 4	Menguasai penilaian unjuk kerja	Pengertian, ciri-ciri penilaian unjuk kerja dan cara melakukan penilaian unjuk kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan membaca	PP Ch 8
Pertemuan ke 5	Menguasai penilaian dengan portofolio	Pengertian, 3anya-ciri penilaian portofolio, dan cara melakukan penilaian otentik	Ceramah, diskusi, 3anya jawab dan penugasan untuk membaca	PP Ch 9
Pertemuan ke 6	Menguasai berbagai konsep validitas dan proses pemvalidasian hasil pengujian	Konsep validitas dan pemvalidasian hasil pengujian	Presentasi tugas kelompok ke I (kelompok 1-3)	PP Ch 3
Pertemuan ke 7	Menguasai konsep reliabilitas dan membedakan berbagai cara estimasi koefisien reliabilitas	Konsep reliabilitas dan cara-cara estimasi koefisien reliabilitas	Presentasi tugas kelompok ke I (kelompok 4-6)	PP Ch 2
Pertemuan ke 8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			
Pertemuan ke 9	Memperbaiki evaluasi pembelajaran di sekolah	Penyampaian pelaksanaan evaluasi pembelajaran di sekolah dan hambatan-hambatannya	Presentasi perorangan	PP Ch 11
Pertemuan ke 10	Memperbaiki evaluasi pembelajaran di sekolah	Penyampaian pelaksanaan evaluasi pembelajaran di sekolah dan hambatan-hambatannya	Presentasi perorangan	PP Ch 11
Pertemuan ke 11	Memperbaiki evaluasi pembelajaran di sekolah	Penulisan rancangan perbaikan penilaian di sekolah	Kerja dan diskusi di kelas	PP Ch 11
Pertemuan ke 12	Menguasai konsep dan proses analisis butir soal dan seleksi butir	Konsep analisis butir soal dan seleksi butir, baik klasik maupun IRT	Ceramah, diskusi, 3anya jawab, penugasan : analisis butir	EB Ch 13-14; SA Ch 9; PP Ch 2.
Pertemuan ke 13	Mampu menganalisis butir secara empirik	Analisis butir empirik dengan teori klasik dan IRT	Praktik analisis butir empirik dengan ITEMAN dan BIGSTEP	ITEMAN dan BIG STEP manual

14	Mampu menganalisis butir secara empirik	Analisis butir empirik dengan teori klasik dan IRT	Praktik analisis butir empirik dengan ITEMAN dan BIGSTEP	ITEMAN dan BIG STEP manual
Pertemuan ke 15	Memahami analisis hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran dan indeks prestasi siswa	Analisis hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran dan penetapan indeks prestasi siswa	Ceramah, diskusi, tanya jawab,	EB Ch 13-14; SA Ch 9; PP Ch 2; AE pp 25-36; CJ Ch 14
Pertemuan ke 16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER DAN MENGUMPULKAN TUGAS MANDIRI</b>			Bahan Minggu 8-15 dan beberapa bagian dari paropertama

Pada minggu pertama akan dijelaskan pula, bahwa mahasiswa harus menyelesaikan satu tugas mandiri yang terkait dengan evaluasi pembelajaran, yaitu setiap mahasiswa harus membuat seperangkat alat penilaian yang menggunakan model portofolio atau membuat rancangan perbaikan pelaksanaan evaluasi pembelajaran di sekolah/kampus nya.

Yogyakarta, 27 Januari 2006  
Dosen ybs,

Badrun Kartowagiran  
NIP 130693812

## **TUGAS MANDIRI DAN TUGAS KELOMPOK**

### **TUGAS MANDIRI:**

SETIAP MAHASISWA HARUS MERANCAANG PERBAIKAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH/KAMPUSNYA ATAU MEMBUAT RANCANGAN PENILAIAN YANG MENGGUNAKAN PORTOFOLIO. TUGAS INI HARUS DIKUMPULKAN PALING LAMBAT PADA PERTEMUAN KE 16

### **1. Tugas Kelompok ke I:**

Kelas dibagi menjadi 6 kelompok

Kelompok 1 mempresentasikan PP Ch 3, hal 39 - 44 + hasil akses internet

Kelompok 2 mempresentasikan PP Ch 3, hal 45 - 52 + hasil akses internet

Kelompok 3 mempresentasikan PP Ch 3, hal 52 – 59 + hasil akses internet

Kelompok 4 mempresentasikan PP Ch 2, hal 21 - 24 + hasil akses internet

Kelompok 5 mempresentasikan PP Ch 2, hal 25 – 31 + hasil internet

Kelompok 6 mempresentasikan PP Ch 2, hal 31 – 35 + hasil internet

### **2. Tugas Individu yang ditampilkan :**

Setiap mahasiswa harus menampilkan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah/di kampusnya untuk menerima masukan dari teman-temannya.

**Yogyakarta, 27 Januari 2006**