



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta – 55281
Telepon : 0274 – 586168 Psw. 229, 550836

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah :

- a. Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- b. Nama Mata Kuliah : Model Persamaan Struktural
- c. Kode Mata Kuliah : PEP303
- d. Status Mata Kuliah : Wajib
- e. Jenjang Studi : S3
- f. Semester : III
- g. Prasyarat Minimal : Analisis Regresi, Analisis Jalur, dan Analisis Faktor
- h. Jumlah Kredit Semester : 3 sks
- i. Dosen Pengampu : Jahja Umar, PhD
: Dr. Badrun Kartowagiran

2. Deskripsi Mata Kuliah :

Mahasiswa mampu mengembangkan model teori dan atau paradigma hubungan antar variabel, serta mampu melakukan uji hipotesis hubungan antar variabel. Juga diharapkan agar mahasiswa mampu mengestimasi validitas dan reliabilitas suatu instrumen menggunakan program LISREL. Oleh karena itu, mahasiswa perlu didorong dan dibantu untuk: (1) menguasai perbedaan antara Analisis Jalur, Analisis Faktor, dan *Structural Equation Modeling* (SEM), (2) menguasai prinsip-prinsip utama Analisis Jalur, Analisis Faktor, dan *Structural Equation Modeling* (SEM), (3) menguasai cara-cara mengestimasi validitas dan reliabilitas instrumen, dan (4) terampil menganalisis data dengan teknik Analisis Jalur, Analisis Faktor, dan SEM, menggunakan program Linier Structural Relation (LISREL) dan atau AMOS.

3. Strategi Perkuliahan :

a. Tatap muka:

- 1) Perkuliahan
- 2) Diskusi
- 3) Praktik
- 4) Pemberian Tugas
- 5) Presentasi

b. Nontatap muka:

- 1) Tugas Terstruktur
- 2) Tugas Mandiri

4. Sumber Bacaan :

a. Wajib:

Joreskog, K dan Dag Sorbom. 1993. *LISREL.8: Structural Equation Modeling with the SIMPLIS Command Language*. Chicago: SSI. Disingkat **JKD**

Raykov, T dan Marcoulides, G.A. 2006. *A First Course in Structural Equation Modeling*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Disingkat **RM**

Schumaker, R.E., dan Lomax, R.G. 2004. *A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling; 2nd Ed.* London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers. Disingkat **SL**.

b. Anjuran:

Byrne, B.M. 2010. *Structural Equation Modeling with AMOS*. NY: Routledge. Disingkat **BBM**

Imam Ghozali. 2001. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Disingkat IGZ.

Pedhazur, E.J. 1997. *Multiple Regression in Behavioral Research*. Toronto: Thomson Learning, Inc. Disingkat: PDZ

DII (terserah mahasiswa)

5. Cara Penilaian

No.	Jenis Tagihan/Kegiatan	Kontribusi
1.	Kehadiran dan Partisipasi Kuliah	5%
2.	Diskusi dan Presentasi	15%
3.	Tugas-tugas	25%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	30%
Total		100%

6. Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan Bacaan
Pertemuan ke 1	Membedakan Analisis Jalur, Analisis Faktor, dan SEM	Pengertian dan ciri-ciri Analisis Jalur, Analisis Faktor, dan SEM	Ceramah, diskusi, tanya jawab	BBM Ch 1; JKD: Foreword, SL Ch 4
Pertemuan ke 2	Menguasai kembali teknik Analisis Jalur	Analisis Jalur	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan ditawarkan pd mhs	JKD Ch 1.1 dan Ch 1.2, PDZ Ch 4, BBM Ch 1, SL Ch 7
Pertemuan ke 3	Menguasai kembali teknik Analisis Jalur	Analisis Jalur	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan ditawarkan pd mhs	JKD Ch 1.1 dan Ch 1.2, PDZ Ch 4, BBM Ch 1, SL Ch 7

Pertemuan ke 4	Trampil menganalisis data dengan teknik Analisis Jalur	Praktik menganalisis dengan teknik Analisis Jalur	Praktik	JKD Ch 1.1 dan Ch 1.2, PDZ Ch 4, BBM Ch 1, SL Ch 7
Pertemuan ke 5	Menguasai kembali Analisis Faktor	Analisis Faktor Eksploratori	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan ditawarkan pd mhs	JKD Ch 1.4, SL Ch 8, RM Ch 4
Pertemuan ke 6	Menguasai kembali Analisis Faktor	Analisis Faktor konfirmatori	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan ditawarkan pd mhs	JKD Ch 1.4, SL Ch 8, RM Ch 4
Pertemuan ke 7	Trampil menganalisis data butir dengan Analisis Faktor	Praktik menganalisis data butir dengan Analisis Faktor	Praktik	
Pertemuan ke 8	Trampil menganalisis data butir dengan Analisis Faktor	Praktik menganalisis data butir dengan Analisis Faktor	Praktik	
Pertemuan ke 9	MID SEMESTER			
Pertemuan ke 10	Bertambah penguasaan pada Analisis Jalur	Mereview artikel/ hasil peneliti yang analisis datanya menggunakan Analisis Jalur	Presentasi tugas kelompok Presenter: Klpk 1 Pembahas Utama: Klpk: 2	
Pertemuan ke 11	Bertambah penguasaan pada Analisis Faktor	Mereview artikel/ hasil peneliti yang analisis datanya menggunakan Analisis Faktor	Presentasi tugas kelompok Presenter: Klpk 3 Pembahas Utama: Klpk: 4	
Pertemuan ke 12	Menguasai teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Analisis Structural Equation Modeling (SEM)	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan ditawarkan pd mhs	JKD Ch 5, RM Ch 5, SL Ch 9 dan 10, BB Ch 10 dan 11
Pertemuan ke 13	Terampil melakukan analisis dengan teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM) dengan program AMOS	Cara melakukan analisis dengan teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM) dengan program AMOS	Praktik analisis data dengan LISREL dan AMOS	-
Pertemuan ke 14	Terampil melakukan analisis dengan teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM) dengan program AMOS	Cara melakukan analisis dengan teknik Analisis Structural Equation Modeling (SEM) dengan program AMOS	Praktik analisis data dengan LISREL dan AMOS	-
Pertemuan ke 15	Bertambah penguasaan pada teknik SEM	Mereview artikel/ hasil peneliti yang analisis datanya menggunakan SEM	Presentasi tugas kelompok Presenter: Klpk 5 & 6 Pembahas Utama: Klpk: 7 & 8	-

Pertemuan ke 16	Memahami semua materi yang telah dibahas	Mereview semua materi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan ditawarkan pd mhs	-
-----------------	--	-----------------------	--	---

Pada minggu pertama akan dijelaskan pula, bahwa mahasiswa harus menyelesaikan satu tugas mandiri yang terkait dengan konstruksi suatu model, atau terkait dengan latihan menguji hipotesis dengan menggunakan teknik analisis SEM.

Yogyakarta, 7 September 2011
Dosen,

Jahja Umar
Badrun Kartowagiran

TUGAS MANDIRI:

SETIAP MAHASISWA HARUS MENYUSUN SUATU STRUKTUR MODEL (SEMACAM PARADIGMA HUBUNGAN ANTAR VARIABEL) ATAU LATIHAN MELAKUKAN UJI HIPOTESIS SUATU PARADIGMA HUBUNGAN ANTAR VARIABEL DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK SEM.

Dengan ketentuan:

1. Data dibuat (di-create) baru
2. Analisis data dilakukan sendiri
3. Diusahakan agar hasil analisis itu *fit*
4. Dikumpulkan paling lambat pada saat ujian akhir semester