

**LAPORAN PENELITIAN**

**JUDUL PENELITIAN**

**KAJIAN BAHAN AJAR MATA KULIAH TEORI MESIN LISTRIK  
DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM 2009  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



Peneliti :

Drs. Ahmad Sujadi, MPd  
Drs. Sunyoto, MPd

Penelitian ini Dibiayai oleh Dana DIPA BLU UNY Tahun 2013  
Nomor Kontrak 1455.f.3/UN34/PL/2013  
Tanggal 01 Mei 2013

---

**PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2013**

Kajian Bahan Ajar Mata Kuliah Teori Mesin Listrik dan Relevansinya  
dengan Kurikulum 2009 Jurusan Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Oleh  
Ahmad Sujadi, Sunyoto

Penelitian ini bertujuan untuk : (1). Mengetahui relevansi materi bahan ajar mata kuliah Teori Mesin Listrik dengan silabi kurikulum 2009. (2). Menetapkan materi Teori Mesin Listrik yang harus disampaikan kepada mahasiswa sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian analisis konten. Dalam penelitian ini perlu adanya penggambaran secara eksplisit tentang proses penelitian yang akan dilakukan. Untuk mengkaji bahan ajar yang telah disusun dan yang akan disusun ulang berdasarkan alokasi waktu, diperlukan data dengan cara : (1). Dokumentasi, yaitu untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan substansi kompetensi pada Kurikulum 2009. (2). Identifikasi terhadap buku bahan ajar (diktat) khususnya buku bahan ajar Teori Mesin Listrik atau referensi lain yang relevan sebagai yang digunakan di dalam proses pembelajaran. (3). Observasi, yaitu dilakukan secara mendalam oleh tim peneliti, untuk mencermati apakah bahan yang disusun telah atau masih relevan dengan silabi yang ada pada Kurikulum 2013 dan (4). Wawancara, yaitu dilakukan dengan cara diskusi dengan tim yang sebidang, yaitu bidang ketenagaan listrik di Pendidikan Teknik Elektro FT UNY. Kegiatan ini dilakukan untuk melengkapi data tentang buku bahan ajar (diktat) Teori Mesin Listrik sebagai pegangan dosen di dalam pembelajaran

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah : Secara parsial, sebagian besar materi yang disusun di dalam buku bahan ajar mata kuliah Teori Mesin Listrik masih cukup relevan, namun ditinjau dari alokasi waktu yang disediakan perlu dikaji ulang. Sejumlah materi yang dieliminasi yang ada dalam buku bahan ajar mata kuliah mesin listrik dipindah ke materi mata kuliah lain yaitu mata kuliah Kendali Mesin Listrik. Disarankan : (1). Penulisan buku bahan ajar mata kuliah Teori Mesin Listrik ini dilakukan pada 20 tahun lalu yaitu tahun 1993. Untuk itu perlu disusun ulang dengan melibatkan berbagai unsur misalnya guru SMK dan pihak lain yang relevan. (2). Agar dalam implementasi buku bahan ajar ini dapat menarik, perlu kiranya buku bahan ajar ini didampingi sebuah modul dan media pembelajaran yang sesuai.

*Kata Kunci : Kajian Bahan Ajar, Teori Mesin Listrik, Relevansi*