

LAPORAN PENELITIAN HIBAH PENGAJARAN PHK-I

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
PADA MAHASISWA PSPAP FISE UNY**



PENELITI

Sugi Rahayu, M. Pd, M. Si

Prof. Dr. Muhyadi

Wasiti, M. Si

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN PENDIDIKAN ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2011**

**PROYEK PENELITIAN INI DILAKSANAKAN ATAS
ANGGARAN BANTUAN DANA PROYEK HIBAH
KOMPETISI-I TAHUN ANGGARAN 2011/2012
NO. KONTRAK: 13/KTG-PHI/III/2011**

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
PADA MAHASISWA PSPAP FISE UNY**

Oleh : Sugi Rahayu, dkk.

Abstrak Rencana Penelitian Pengajaran

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Matakuliah Bahasa Inggris pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran (PSPAP) FISE UNY melalui implementasi strategi pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT).

Subyek penelitian adalah mahasiswa semester II kelas subsidi tahun akademik 2010/2011 PSPAP FISE-UNY yang berjumlah 43 orang. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan mengikuti Model Kemmis dan Mc.Taggart. Kelas dibagi ke dalam sembilan kelompok. Setiap kelompok terdiri atas empat dan lima orang yang ditentukan secara acak. Terhadap tindakan yang diberikan peneliti memantau proses belajar mahasiswa melalui: (1) tingkat keaktifan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas, (2) partisipasi dalam mengerjakan tugas yang diberikan, (3) hasil yang dicapai mahasiswa dalam mengerjakan setiap tugas, dan (4) prestasi belajar yang dicapai. Akumulasi hasil yang diperoleh dijadikan bahan refleksi untuk melihat kemajuan yang dicapai oleh setiap mahasiswa. Hasil refleksi digunakan sebagai dasar menentukan langkah berikutnya pada putaran kedua, apakah tindakan yang telah diberikan akan diteruskan, dimodifikasi, atau disusun rencana tindakan yang baru. Pengumpulan data dilakukan baik dengan teknik tes maupun non tes yaitu observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan tabulasi dan persentase.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) dalam proses pembelajaran matakuliah Bahasa Inggris implementasi strategi pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Bagi mahasiswa, strategi pembelajaran ini dapat meningkatkan: keaktifan di kelas, partisipasi mahasiswa di kelas, kehadiran kuliah, dan ketepatan waktu menyerahkan tugas. Bagi dosen, implementasi pembelajaran kooperatif tipe NHT menjadikannya lebih aktif karena harus mengoreksi, memberikan catatan perbaikan dan menilai setiap tugas yang diberikan pada setiap pertemuan serta mengembalikan pekerjaan pada mahasiswa, (2) Implementasi strategi pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa dalam matakuliah Bahasa Inggris.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anita Lie. (1999). *Metode Pembelajaran Gotong Royong*. Surabaya: Penerbit CV Citra Media dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. UK Petra Surabaya.
- _____. (2008). *Cooperative Learning. Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach*. Seventh edition. Dalam buku kedua. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1999, *Penelitian Tindakan*, Jakarta, Ditjen Dikti Depdikbud.
- Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (1995). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Peraturan Pemerintah* No. 19 Tahun 2005.
- Rusdi. (1998). Peningkatan Guru dalam Mengorganisasi Cooperative Learning pada Pengajaran Matematika SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, No. 4, Tahun II, Halaman 1 – 10.
- Syaiful Bahri dan Aswan Zein. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Karya.
- Skinner, C.E. 1958. *Essential of Fundamental Psychology*. New York: Prentice Hall Inc.
- Slavin, Robert F. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice (second edition)*. Boston: Allyn and Bacon. Terjemahan (2009). Bandung: Nusa Media.
- Tim Penulis Buku Psikologi. 200. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.
- Winkel, WS. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.