

**STRATEGI KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN MENYONGSONG
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

Oleh:

Husaini Usman & Nuryadin Eko Raharjo

FT Universitas Negeri Yogyakarta (email: husainiusman@gmail.com)

Abstrak: Strategi Kepemimpinan Pembelajaran Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan konsep strategi kepemimpinan pembelajaran. Perbedaan pembelajaran di SMK dengan SMA membawa konsekuensi strategi kepemimpinan pembelajaran yang berbeda pula.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis *grounded theory*. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan anggota komite sekolah secara *snowball*. Orang kunci dalam penelitian ini adalah kepala sekolah. Objek penelitian adalah pelaku, konsep, tempat, dan kegiatan. Keabsahan data dilakukan dengan kriteria kredibilitas; transferabilitas; dependabilitas; dan komfirmabilitas. Langkah-langkah dan analisis data yang digunakan adalah model Lichman (2011).

Penelitian menemukan bahwa strategi kepemimpinan pembelajaran adalah: keteladanan, pembelajaran di kelas dan luar kelas, kultur sekolah, dan penguatan.

Kata kunci: *strategi, kepemimpinan pembelajaran, implementasi kurikulum 2013.*

Abstract: The Strategy of Instructional Leadership toward the Impementation of Curriculum 2013. The research was aim to find the strategy concept of instructional leadership. Different between VHS and HS learning bring coonsequency different of strategy of instructional too.

The research used was qualitative with grounded theory type. Research instrument is the researchers ourself. Data collecting technique were used deep-interview, participation observation, and documentation. Reseach subjects are principal, vice principals, and school committee members with snowball. Key informan is principal. Research objects are: persons, concept, place, and activities. Verification of data was done by credibility, transferability, dependability, and comfirmability criteria. Stage and data analysis were used the Lichman model (2011).

The research findings that the strategy of instructional leaderships are modeling, learning in and out classroom, school culture, and strengthening.

Keywords: *strategy, instructional leadership, implementation of curriculum 2013.*