

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PENELITIAN HIBAH BERSAING TAHUN II**

1. Judul Penelitian : Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup Bagi Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Daerah Istimewa Yogyakarta
2. Ketua Peneliti
- a. Nama : Dra. Endang Supartini, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIP : 130683949
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - e. Jabatan Struktural : -
 - f. Bidang Keahlian : Pendidikan Luar Biasa
 - g. Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Biasa
 - h. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
 - i. Tim Peneliti

No.	Nama	Bidang Keahlian	Fakultas/ Jurusan	Perguruan Tinggi
1.	Dra. Endang Supartini, M.Pd.	Pendidikan Luar Biasa	FIP/PLB	UNY
2.	Dra. Tin Suhardini, M.Si.	Psikologi Anak Luar Biasa	FIP/PLB	UNY
3.	Dra. Purwandari, M.Si.	Psikologi Perkembangan	FIP/PLB	UNY

3. Pendanaan dan jangka waktu penelitian
- a. Jangka waktu penelitian yang diusulkan : 2 tahun
 - b. Biaya Total yang diusulkan : Rp. 79.925.000,-
 - c. Biaya yang disetujui : Rp. 68.000.000,-

Yogyakarta, September 2006



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Drs. Muh. Farozin, M.Pd.
NIP. 130889497

Ketua Peneliti,

Dra. Endang Supartini, M.Pd.
NIP. 130683949

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Sukardi, Ph.D
NIP. 130693813

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya, sehingga penelitian yang berjudul “Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup Bagi Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Daerah Istimewa Yogyakarta” ini dapat selesai sesuai waktu yang telah ditentukan. Dengan berakhirnya penelitian ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas beserta staf, khususnya para Evaluator dan Pembahas yang telah menyetujui penelitian ini dan pada saat monitoring telah memberikan masukan-masukan yang sangat berharga demi penyempurnaan hasil penelitian yang berupa modul pengembangan kecakapan hidup anak tunagrahita dan bagi pengembangan hasil penelitian selanjutnya.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Rektor UNY dan Ketua Lembaga Penelitian UNY yang telah banyak membantu kelancaran penelitian sejak awal hingga akhir, khususnya dalam pengelolaan penyelenggaraan seminar proposal dan hasil penelitian. Tidak lupa ucapan terimakasih kepada Ibu Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Yogyakarta dan Ibu Kepala Sekolah SLB Marsudi Putra 2 Pandak Bantul yang telah memberikan ijin sekolahnya dipakai sebagai penelitian, juga kepada para guru dan para orangtua siswa yang telah membantu dan ikut berpartisipasi dalam proses penelitian.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penelitian ini. Mudah-mudahan hasil penelitian yang berupa modul ini dapat bermanfaat bagi guru-guru SLB dalam membantu mengembangkan kecakapan hidup sehari-hari anak tunagrahita. Amin.....

Yogyakarta, September 2006

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN IDENTITAS DAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
RINGKASAN	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Anak Tunagrahita	6
B. Konsep Dasar Kecakapan Kegiatan Hidup Sehari-hari	7
C. Pengembangan Substansi Pendidikan Kecakapan Hidup	8
D. Deskripsi Rancangan Model Pengembangan Substansi Pendidikan Kecakapan Hidup	10
BAB III. TUJUAN DAN MANFAAT	14
A. Tujuan	14
B. Manfaat	15
BAB IV. METODE PENELITIAN	16
A. Pendekatan Penelitian	16
B. Teknik Pengumpulan Data	16
C. Teknik Analisis Data	17
D. Populasi dan Sampel	17
E. Lokasi Penelitian	17
F. Rancangan Penelitian Tahap Kedua	18
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN	19
A. Deskripsi Setting Penelitian	19
B. Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup	22
C. Pengembangan Modul Buku Pegangan Guru	23

16

12

Pendidikan

LAPORAN PENELITIAN
HIBAH BERSAING TAHUN II



PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN
KECAKAPAN HIDUP BAGI ANAK
TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh:
Endang Supartini
Tin Suharmini
Purwandari

Penelitian ini dibiayai oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi
Departemen Pendidikan Nasional sesuai Surat Perjanjian Pelaksanaan
Penelitian Nomor: 018/SP3/PP/DP2M/II/2006, tanggal 01 Pebruari 2006

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
September 2006