



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 2

Format Silabus

A. Format header

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL Ilmu Pendidikan			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal.
	Semester	Judul praktek	Jam pertemuan	

B. Format footer

Format footer prosedur mengacu kepada format footer pedoman mutu.

C. Format isi silabus

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan
Kode Mata Kuliah : UNK 216
SKS : 2 sks..Teori - Praktek
Dosen : 1.Dra. Endang Supartini, M.Pd.
2.
Program Studi : PLB
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar kependidikan dan konsep dasar ilmu pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan yang meliputi: fenomena pendidikan, berbagai sudut pandang pendidikan, hakekat pendidikan dan ilmu ilmu pendidikan, pendidikan sebagai sistem, masalah-masalah pendidikan dan pembaharuan pendidikan

Pengalaman Belajar :

Melalui kegiatan perkuliahan tatap muka, diskusi, observasi ke lapangan, presentasi hasil tugas di lapangan, dan penyusunan laporan mahasiswa diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan kecakapan untuk memahami serta mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar pendidikan dan konsep dasar ilmu pendidikan dalam praksis pendidikan

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan terjadinya pendidikan dan pentingnya teori pendidikan	Fenomena pendidikan, syarat terjadinya pendidikan, perkembangan pemikiran pendidikan, bentuk pendidikan
3	Mahasiswa mampu men-	Sudut pandang pendidi

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 2

	jelaskan pendidikan dari sudut pandang yang utuh.	kan: historis, filosofis, sosiologis, psikologis, religius, dan yuridis
4,5,6 dan 7	Mahasiswa mampu memahami hakekat manusia, hakekat pendidikan dan ilmu pendidikan, pendidikan sebagai sistem dan proses	Hakekat manusia, hakekat pendidikan, pendidikan sebagai ilmu dan persyaratannya, pendidikan sebagai sistem, pendidikan sebagai proses
8	Ujian sisipan	
9, 10 dan 11	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen pendidikan	Tujuan pendidikan, peserta didik, pendidik, alat pendidikan dan lingkungan pendidikan
12 dan 13	Mahasiswa mampu memahami permasalahan dan aplikasi pendidikan seumur hidup	Pengertian pendidikan seumur hidup, latar belakang munculnya pendidikan seumur hidup, dan aplikasinya
14, 15, dan 16	Mahasiswa mampu memahami hakekat permasalahan pendidikan dan pentingnya usaha pembaharuan pendidikan	Permasalahan pendidikan, makna pembaharuan pendidikan, usaha-usaha pembaharuan pendidikan

Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis yaitu ujian sisipan dan ujian semesteran, tugas-tugas di lapangan, dan partisipasi mahasiswa.

Penentuan nilai: partisipasi (1) + skor ujian sisipan (1) + skor tugas (2) + skor ujian semester (2).

Daftar Literatur/Referensi

- 1, Dwi Siswoyo dkk. 2006..Pengantar Ilmu Pendidikan. Yogyakarta:: FIP UNY Yogyakarta.
- 2 Ki Hadjar Dewantara, 1977. bagian Pertama pendidikan. Yogyakarta:
- 3 Imam barnadib &Sutari Imam barnadib. 1996. Unsur-unsur Esensial Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset
- 4 Umar Tirtaharja dan Ia Sulo. 1997. Pengantar Pendidikan. Jakarta: Dirjen Dikti
- 5 Undang-Undang N0.20. tahun 2003. Sistem pendidikan nasional..

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------