



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR DAN PR

RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
Semester Gasal...	Nama mata kuliah: DKB DAN PR	Jam 2 x 50 menit	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah	: Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial
Kode Matakuliah	: PLB 229.
Jumlah SKS	: 2 SKS
Pertemuan ke	: 3 dan ke 4
Jumlah SKS	: Teori 1.SKS praktek 1.SKS
Dosen	: Dra. Endang Supartini
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Tujuan Perkuliahan	.. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, kedudukan DKB, metodedan alat pengumpulan data yang digunakan dalam mendiagnosis kesulitan belajar

**Materi Pokok:**

1. Pengertian dan kedudukan DKB dalam pembelajaran
2. Metode pengumpulan data yang digunakan untuk mendiagnosis kesulitan belajar
3. Alat pengumpul data untuk mendiagnosis esulitan belajar.

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Appersepsi tentang kegiatan pengumpulan data untuk mengidentifikasi kesulitan belajar	Diskusi	LCD	15'
Penyajian	Pengertian dan kedudukan diagnostik kesulitan belajar dalam PBM	Ceramah dan diskusi	LCD dan hand out	20'
	Metode metode yang digunakan untuk mendignosis kesulitan belajar	Sda	Sda	60
	Pengembangan alat pengumpul data untuk mendiagnosis kesulitan belajar ABK	Sda	Sda	90
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	diskusi		15'
Penilaian	Tes lisan dan penugasan secara informal selama KBM			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

.Kuis, penugasan dan partisipasi mahasiswa selama KBM

Dibuat oleh : Dra Endang Supartini M.Pd. (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Mujimin M.Pd. (kajur PLB)
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR DAN PR

RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ... dari ...
Semester Gasal...	Nama mata kuliah: DKB DAN PR	Jam 2 x 50 menit	

Endang Supartini (2001), *Diagbostik kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta  
Mulyono Abdurrahman. (1996). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen DIKti.

**Literatur tambahan:**

Poloway Edward A dan Patton James R. (1993). *Strategies for teaching learner with spescial needs*. New York: macmillan Publishing Company

Dibuat oleh : Dra Endang Supartini M.Pd. (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Mujimin M.Pd. (kajur PLB)
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR DAN PR

RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ... dari ...
Semester Gasal...	Nama mata kuliah: DKB DAN PR	Jam 2 x 50 menit	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah	: Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial
Kode Matakuliah	: PLB 229.
Jumlah SKS	: 2 SKS
Pertemuan ke	: 1 dan ke 2
Jumlah SKS	: Teori 1.SKS praktek 1.SKS
Dosen	: Dra. Endang Supartini
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Tujuan Perkuliahan	:. Mahasiswa mampu memahami konsep belajar, belajar tuntas dan kesulitan belajar

**Materi Pokok:**

1. Pengertian belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar
2. Konsep belajar tuntas dan kriteria belajar tuntas
3. Pengertian kesulitan belajar dan karakteristik kesulitan belajar.

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Appersepsi tentang kegiatan perkuliahan DKB selama satu semester	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	Pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	Ceramah dan diskusi	LCD dan hand out	80'
	Konsep belajar tuntas dan kriteria ketuntasan dalam belajar	Sda	Sda	40
	Pengertian kesulitan belajar dan karakteristik anak yang mengalami kesulitan belajar	Sda	Sda	50
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	diskusi		10'
Penilaian	Tes lisan secara informal selama KBM			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

.Kuis dan partisipasi siswa selama KBM

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Dibuat oleh : Dra Endang Supartini M.Pd. (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Mujimin M.Pd. (kajur PLB)
---	---	---