



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR & PR

SIL/Kode Mata
kuliah/ no urut

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 2

Semester Gasal...

Nama mata kuliah: DKB & PR

Jam 2...x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Diagnostik Kesulitan Belajar dan Pengajaran
Remedial

Kode Mata Kuliah : PLB 229

SKS : 2 SKS Teori. 1, Praktek.1

Dosen : 1. Dra. Endang Supartini, M.Pd.

2.

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tempuh berbobot 2 sks. Yang dibahas dalam mata kuliah ini ialah konsep dasar tentang belajar belajar tuntas, kesulitan belajar, Metode-metode untuk mendiagnosis kesulitan belajar, langkah-langkah pelaksanaan diagnosis kesulitan belajar dan berlatih mendiagnosis kesulitan belajar. Konsep dasar pembelajaran remedial, metode, strategi pembelajaran remedial dan evaluasi, berlatih merencanakan dan melaksanakan pembelajaran remedial serta tindak lanjutnya, menyusun laporan pelaksanaan diagnosis kesulitan belajar dan pengajaran remedial bagi anak berkebutuhan khusus.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep belajar, belajar tuntas dan kesulitan belajar	Pengertian belajar, karakteristik perilaku belajar, faktor yg mempengaruhi belajar, konsep belajar tuntas, kesulitan belajar, gejala kesulitan belajar
3 dan 4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian diagnostik kesulitan belajar, kedudukan DKB dalam pembelajaran dan metode dan alat yang digunakan untuk mendiagnosis kesulitan belajar	Pengertian DKB, kedudukannya dalam pembelajaran, macam-macam metode untuk mendiagnosis kesulitan belajar, mengembangkan alat untuk mendiagnosis kesulitan belajar
5, 6 dan 7	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur pelaksanaan	Prosedur pelaksanaan diagnostik kesulitan belajar

Dibuat oleh : Dra.
Endang Supartini
M.Pd

(dosen pengampu)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
Drs. Mujimin
M.Pd.

(kajur PLB)



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR & PR

SIL/Kode Mata
kuliah/ no urut

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 2

Semester Gasal...

Nama mata kuliah: DKB & PR

Jam 2... x 50 menit

	sanaan diagnosis kesulitan belajar dan mampu mengidentifikasi anak berkebutuhan khusus yang mengalami kesulitan belajar sesuai dengan streamingnya	jar, cara mengiden tifikasi ABK yang kesulitan belajar, menentukan anak yang faktor penyebab kesulitan belajar, dan menentukan kesulitan belajar yang dihadapi
8	Ujian sisipan	
9 dan 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prosedur pengajaran remedial	Pengertian pengajaran remedial, kedudukannya dalam pembelajaran, tujuan, fungsi, jenis dan prosedur pelaksanaan pengajaran remedial
11 dan 12	Mahasiswa mampu mengembangkan RPI untuk pembelajaran remedial	Komponen komponen RPI untuk pembelajaran remedial dan berlatih menyusun RPI untuk PR sesuai dengan DKB yangtelah ditentukan
13, 14 dan 15	Mahasiswa mampu melaksanakan pengajaran remediasi sesuai dengan DKB dan RPI yang telah dibuat, sekaligus melaporkan hasil pelaksanaan DKB & PR	Kesesuaian antara DKB, RPI dan pengajaran remediasi, Sistematika penyusunan laporan pelaksanaan diagnostik kesulitan belajar sesuai dengan streaming yg dipilih

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan laporan	20
2	Diskusi/Seminar kecil	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	30
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

1. Endang Supartini. (2001). *Diagnostik Kesulitan Belajar dan pengajaran Remedial*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
2. Mulyono Abdurrahman (1996). *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti
3. Blackhurst & Bendine (1981). *An Introductions to Special Education*, New York: Liittle Brown & Company

Dibuat oleh : Dra.
Endang Supartini
M.Pd
(dosen pengampu)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
Drs. Mujimin
M.Pd.
(kajur PLB)



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR & PR

SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
Semester Gasal...	Nama mata kuliah: DKB & PR		Jam 2...x 50 menit

4. Polloway, Edward A dan Patton, James R.(1993).*Strategies for Teaching Learner with Special Needs*. New York: Macmillan Publishing Company

Literatur tambahan:

Dosen dapat dihubungi di:

1. Ruang Dosen F02. 113
2. Ruang Dosen Jurusan PLB FIP UNY

Dibuat oleh : Dra.
Endang Supartini
M.Pd
(dosen pengampu)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
Drs. Mujimin
M.Pd.
(kajur PLB)