



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PSIKODIAGNOSTIK

|                                  |                                  |                 |                  |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|
| RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02                      | 8 Maret 2011    | Hal ... dari ... |
| Semester Genap...                | Nama mata kuliah:Psikodiagnostik | Jam 4x 50 menit |                  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Nama Matakuliah    | : Psikodiagnostik.   |
| Kode Matakuliah    | : PLB. 216.  |
| Jumlah SKS         | : .2.SKS   |
| Pertemuan ke       | : .1 dan ke 2  |
| Jumlah SKS         | : Teori 1.5.Sks praktek 0,5..SKS                           |
| Dosen              | : Dra. Endang Supartini, M.Pd.                             |
| Program Studi      | : pendidikan Luar Biasa                                    |
| Tujuan Perkuliahan | :.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikodiagnostik |

**Materi Pokok:**

- 1.Pengertian psikodiagnostik
- 2.Kegunaan psikodiagnostik dalam lingkungan pendidikan khusus
3. kegunaan psikodiagnostik dan dalam kehidupan sehari-hari
4. langkah-langkah pelaksanaan diagnosis Psikologis

**Kegiatan Perkuliahan**

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan   | Metode                  | Media            | Estimasi Waktu |
|------------------|---|-------------------------|------------------|----------------|
| Pendahuluan      | Apersepsi tentang mata kuliah yang ada kaitannya dengan psikodiagnostik | Diskusi                 | LCD              | 10'            |
| Penyajian        | Pengertian psikodiagnostik  | Ceramah dan tanya jawab | LCD dan hand out | 10'            |
|                  | Gejala-gejala jiwa  |                         |                  | 50'            |
|                  | Kegunaan psikodignostik dalam bidang pendidikan luar biasa              | Sda                     | Sda              | 20'            |
|                  | Kegunaan psikosignostik dalam kehidupan sehari-hari                     | Sda                     | Sda              | 20'            |
|                  | Langkah-langkah melakukan diagnosis Psikologis                          | sda                     | Sda              | 85             |
| Penutup          | Merangkum isi perkuliahan   | Diskusi                 |                  | 15             |
| Penilaian        | Tes lisan secara informal selama proses KBM                             |                         |                  |                |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

.Partisipasi dan aktivitas selama pembelajaran

|   |   |   |
|---|---|---|
| Dibuat oleh :<br>Dra.Endang<br>Supartini, M.Pd.<br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br>Drs. Mujimin<br>(kajur PLB) |
|---|---|---|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PSIKODIAGNOSTIK

|                                  |                                  |                 |                  |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|
| RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02                      | 8 Maret 2011    | Hal ... dari ... |
| Semester Genap...                | Nama mata kuliah:Psikodiagnostik | Jam 4x 50 menit |                  |

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Endang Supartini dan Purwandari (2001). *Evaluasi Psikologis*. Buku pegangan Kuliah. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
2. fauzia Aswin Hadist. (1996). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti

**Literatur tambahan:**

.....

|   |   |   |
|---|---|---|
| Dibuat oleh :<br>Dra.Endang<br>Supartini, M.Pd.<br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br>Drs. Mujimin<br>(kajur PLB) |
|---|---|---|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PSIKODIAGNOSTIK

|                                  |                                  |                 |                  |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|
| RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02                      | 8 Maret 2011    | Hal ... dari ... |
| Semester Genap...                | Nama mata kuliah:Psikodiagnostik | Jam 4x 50 menit |                  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Nama Matakuliah    | : Psikodiagnostik.  |
| Kode Matakuliah    | : PLB. 216.   |
| Jumlah SKS         | : .2.SKS  |
| Pertemuan ke       | : .3 dan ke 4   |
| Jumlah SKS         | : Teori 1.5.Sks praktek 0,5..SKS                                  |
| Dosen              | : Dra. Endang Supartini, M.Pd.                                    |
| Program Studi      | : Pendidikan Luar Biasa   |
| Tujuan Perkuliahan | :.Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode dalam psikodiagnostik |

**Materi Pokok:**

- 1.Pengertian dan jenis metode-metode psikodiagnostik
- 2.Macam metode non tes, metode observasi, wawancara, biografi, dan metode pengumpulan bahan
- 3.Pengembangan instrumen untuk observasi dan wawancara

**Kegiatan Perkuliahan**

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan   | Metode                  | Media            | Estimasi Waktu |
|------------------|---|-------------------------|------------------|----------------|
| Pendahuluan      | Apersepsi tentang mata kuliah yang ada kaitannya dengan metode non tes yang digunakan untuk psikodiagnostik                               | Diskusi                 | LCD              | 10'            |
| Penyajian        | Macam-macam metode non tes dan definisiya   | Ceramah dan tanya jawab | LCD dan hand out | 10'            |
|                  | Pengertian, klasifikasi, kedudukan dan gejala jiwa yang dapat diungkap dengan metode observasi wawancara, biografi, dan pengumpulan bahan | Sda                     |                  | 80'            |
|                  | Pengembangan instrumen untuk observasi dan wawancara  | Sda                     |                  | 90'            |
| Penutup          | Merangkum isi perkuliahan   |                         |                  | 10'            |
| Penilaian        | Tes lisan selama PBM dan penugasan  |                         |                  |                |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Dibuat oleh :<br>Dra.Endang Supartini, M.Pd.<br>(dosen pengampu) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br>Drs. Mujimin<br>(kajur PLB) |
|--|---|---|