**SILABI MATA KULIAH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | | **:** | Pratikum Bimbingan dan Konseling Karir | | | | | | |
| **Kode Mata Kuliah** | | **:** | PBK 231 | | | | | | |
| **Jumlah SKS** | | **:** | Teori | 0 | SKS | | Praktek | 2 | SKS |
| **Dosen** | | **:** | Sri Iswanti, M.Pd.  Fathur Rahman, M.Si. | | | | | | |
| **Program Studi** | | **:** | Bimbingan dan Konseling | | | | | | |
| **Prasyarat** | | **:** | PBK 215 | | | | | | |
| **Waktu Perkuliahan** | | **:** | Semester 7 | | | | | | |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | | **:** | Mata kuliah ini menyajikan tentang praktikum yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa BK agar dapat mengimplementasikan program bimbingan dan konseling karir yang komprehensif, baik dengan kelompok sebaya  (mahasiswa) di laboratorium PPB, maupun melalui kegiatan diluar lampus (di masyarakat), yang meliputi : penyusunan satuan layanan bimbingan dan praktikum memberikan layanan, menyusun media, menyusun instrumen assesmen karir, membuat proyek based yang berhubungan dengan bimbingan karir. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Pengalaman Belajar** | | **:** | Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan:  1. Dapat melaksanakan layanan bimbingan karir secara kelompok/klasikal dengan menggunakan satuan layanan bimbingan, berbagai metode dan media  2. Mendapatkan pengalaman dari lapangan mengenai berbagai bidang kerja yang ada di masyarakat.  3. Menyususn instrumen asesmen karir.  4. Menyusun proyect Based Activity yang berhubungan dengan bimbingan karir | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan** | | | | | | | | | |
| **Pertemuan** | **Tujuan Perkuliahan** | | | **Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan** | | | | | |
| 1 | Mahasiswa memahami tujuan dan skope mata kuliah praktikum bimbingan karir | | | Orientasi perkuliahan : silabus perkuliahan, tujuan perkuliahan, prosedur perkuliahan, sistem penilaian | | | | | |
| 2 | Mahasiswa dapat menyusun satuan layanan bimbingan karir sebanyak 10 buah | | | Penyusunan Satuan layanan Bimbingan Karir untuk siswa SMP, SMA, SMK, dengan menggunakan berbagai metode dan media | | | | | |
| 3 | Mahasswa dapat mempresentasikan kegiatan layanan bimbingan klasikal degan menggunakan satuan layanan yg sudah disusun | | | Presentasi I untuk 2 mahasiswa | | | | | |
| 4 | Mahasswa dapat mempresentasikan kegiatan layanan bimbingan klasikal degan menggunakan satuan layanan yg sudah disusun | | | Presentasi I untuk 2 mahasiswa | | | | | |
| 5 | Mahasiswa dapat mempresentasikan kegiatan layanan bimbingan klasikal degan menggunakan satuan layanan yg sudah disusun | | | Presentasi I untuk 2 mahasiswa | | | | | |
| 6 | Mahasiswa dapat mempresentasikan kegiatan layanan bimbingan klasikal degan menggunakan satuan layanan yg sudah disusun | | | Presentasi I untuk 2 mahasiswa | | | | | |
| 7 | Mahasiswa dapat mempresentasikan kegiatan layanan bimbingan klasikal degan menggunakan satuan layanan yg sudah disusun | | | Presentasi I untuk 2 mahasiswa | | | | | |
| 8 | Mahasiswa dapat mempresentasikan kegiatan layanan bimbingan klasikal degan menggunakan satuan layanan yg sudah disusun | | | Presentasi II untuk 2 mahasiswa | | | | | |
| 9 | Mahasswa dapat mempresentasikan kegiatan layanan bimbingan klasikal degan menggunakan satuan layanan yg sudah disusun | | | Presentasi II untuk 2 mahasiswa | | | | | |
| 10 | Mahasiswa dapat mempresentasikan kegiatan layanan bimbingan klasikal degan menggunakan satuan layanan yg sudah disusun | | | Presentasi II untuk 2 mahasiswa | | | | | |
| 11 | Mahasiswa dapat mempresentasikan kegiatan layanan bimbingan klasikal degan menggunakan satuan layanan yg sudah disusun | | | Presentasi II untuk 2 mahasiswa | | | | | |
| 12 | Mahasiswa dapat mempresentasikan kegiatan layanan bimbingan klasikal degan menggunakan satuan layanan yg sudah disusun | | | Presentasi II untuk 2 mahasiswa | | | | | |
| 13 | Mahasiswa yg belum berhasil dapat mempresentasikan kegiatan layanan bimbingan klasikal berdasar masukan pada penampilan i dan 2 | | | Kegiatan remedial bagi yang membutuhkan | | | | | |
| 14 | Kegiatan diluar kampus untuk melaksanakan Proyec Based Activity | | |  | | | | | |
| 15 | Presentasi kelompok tentang instrumen asesmen bimbingan karir | | | Instrumen Asesmen tentang salah satu aspek individu yang terkait dengan bimbingan karir | | | | | |
| 16 | Presentasi kelompok tentang Proyek Based Activity | | | Proyek di sekolah atau di masyarakat | | | | | |
| **Evaluasi Hasil Belajar :** | | | | | | | | | |
| Hasil belajar mata kuliah di evaluasi dari satuan layanan yang sudah disusun (10 buah), presentasi layanan bimbingan klasifikasikan secara individual, hasil presentasi kelompok tentang esesmen dan proyek yang dibuat | | | | | | | | | |
| **Daftar Literatur | Referensi** | | | | | | | | | |
| * Asesmen Bimbingan dan Konseling * Media Bimbingan dan Konseling * Penyusunan Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling | | | | | | | | | |
| **Literatur Tambahan :** | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | |
| **Dosen dapat dihubungi di :**   1. Kaprodi Bimbingan dan Konseling | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Yogyakarta, Agustus 2010 | | | |
| Mengetahui,  Ketua Jurusan  Sugihartono, M.Pd.  NIP. 19510408 197803 1 002 | | | | | | Dosen Pengampu Mata Kuliah  Sri Iswanti, M.Pd.  NIP. 19531223 197803 2 001 | | | |