**SILABI MATA KULIAH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | | **:** | Bimbingan dan Konseling Karir | | | | | | | |
| **Kode Mata Kuliah** | | **:** | PBK 215 | | | | | | | |
| **Jumlah SKS** | | **:** | Teori | 2 | SKS | | | Praktek | 0 | SKS |
| **Dosen** | | **:** | Sri Iswanti, M.Pd.  Fathur Rahman, M.Si. | | | | | | | |
| **Program Studi** | | **:** | Bimbingan dan Konseling | | | | | | | |
| **Prasyarat** | | **:** | - | | | | | | | |
| **Waktu Perkuliahan** | | **:** | Semester 5 | | | | | | | |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | | **:** | Mata kuliah ini menyajikan tentang konsep dasar bimbingan karir yang meliputi: sejarah bimbingan karir, pengertian jabatan dan karir, kedudukan bimbingan karir dalam kerangka program bimbingan dankonseling secara keseluruhan, pengertian dan tujuan bimbingan karir, fungsi bimbingan karir, prinsip-prinsip bimbingan karir, teori-teori perkembangan dan pemilihankarir, metode-metode bimbingan karir, konsep dasar genogram dalam bimbingan karir, program bimbingan karir, evaluasi program bimbingan karir. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Pengalaman Belajar** | | **:** | Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mendapatkan :   1. Pengetahuan tentang konsep dasar bimbingan karir 2. Penyusunan program bimbingan karir 3. Penerapan program bimbingan karir | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan** | | | | | | | | | | |
| **Pertemuan** | **Tujuan Perkuliahan** | | | | | **Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan** | | | | |
| 1 | Mahasiswa memahami tujuan dan skope mata kuliah bimbingan karir | | | | | Orientasi perkuliahan : Silabus perkuliahan, tujuan perkuliahan, prosedur perkuliahan, sistem penilaian. | | | | |
| 2 | Mahasiswa memahami konsep dasar bimbingan karir | | | | | Sejarah bimbingan karir, kedudukan bimbingan karir | | | | |
| 3 | Mahasiswa memahami pengertian bimbingan karir, tujuan bimbingan kair, jabatan dan karir | | | | | Mahasiswa memahami pengertian bimbingan karir, tujuan bimbingan kair, jabatan dan karir | | | | |
| 4 | Mahasiswa memahami kedudukan dan skope bimbingan karir dalam kerangka bimbingan dan konseling keseluruhan | | | | | kedudukan dan skope bimbingan karir dalam kerangka bimbingan dan konseling keseluruhan | | | | |
| 5 | Mahasiswa memahami fungsi bimbingan karir | | | | | Fungsi pengembangan, fungsi pencegahan, fungsi korektif dan fungsi pemeliharaan. | | | | |
| 6 | Mahasiswa memahami prinsip-prinsip bimbingan karir | | | | | Prinsip umum, prinsip bimbingan karir di sekolah | | | | |
| **7** | **UJIAN SISIPAN** | | | | |  | | | | |
| 8 | Mahasiswa memahami teori-teori perkembangan dan pemilihankarir | | | | | Teori 1, teori 2 | | | | |
| 9 | Mahasiswa memahami teori-teori perkembangan dan pemilihankarir | | | | | Teori 3, teori 4 | | | | |
| 10 | Mahasiswa memahami teori-teori perkembangan dan pemilihankarir | | | | | Teori 5, teori 6 | | | | |
| 11 | Mahasiswa memahami metode-metode dalam bimbingan karir | | | | | Strategi kelompok :  Pemberian informasi, karyawisata, magang, wawancara dengan pekerja, penerapan metode | | | | |
| 12 | Mahasiswa memahami metode –metode dalam bimbingan karir dan penerapannya | | | | | Unit teaching, hari karir, homeroom, penerapan metode | | | | |
| 13 | Mahasiswa memahami metode –metode dalam bimbingan karir dan penerapannya | | | | | Strategi individual:  Konseling karir, biblioterapi, genogram, penerapan metode | | | | |
| 14 | Program bimbingan karir | | | | | Penyusunan program bimbingan karir | | | | |
| 15 | Evaluasi program bimbingan karir | | | | | Evaluasi program bimbingan karir | | | | |
| **16** | **UJIAN SEMESTER** | | | | | **Keseluruhan Materi** | | | | |
| **Evaluasi Hasil Belajar :** | | | | | | | | | | |
| Hasil belajar mata kuliah ini didapat dari: aktivitas dalam perkuliahan, ujian sisipan, tugas yang diberikan, hasil ujian akhir semester | | | | | | | | | | |
| **Daftar Literatur | Referensi** | | | | | | | | | | |
| Munandir, 2000. Bimbingan dan Konseling Karir di Sekolah. Jakarta: Proyek Peningkatan Perguruan Tinggi – Depdiknas.  Santrock, John W, 1995. *Life Span Development*, Perkembangan Masa Hidup Jilid I dan II, alih bahasa Achmad Chusairi dan Juda Damanik, Surabaya: Penerbit Erlangga.  Sukardi, Dewa Ketut. 1997. Bimbingan Karir di Sekolah, Surabaya, Ghalia Indonesia. UPI  Suwarjo, 2003. Mengantisipasi Happenstance: merancang peluang-peluang karir yang tidak diharapkan. Karya Ilmiah. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. | | | | | | | | | | |
| **Literatur Tambahan :** | | | | | | | | | | |
| Kurikulum Sekolah Menengah Pertama  Kurikulum Sekolah Menengah Atas  Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan | | | | | | | | | | |
| **Dosen dapat dihubungi di :**   1. Kaprodi Bimbingan dan Konseling | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Yogyakarta, Agustus 2010 | | | |
| Mengetahui,  Ketua Jurusan  Sugihartono, M.Pd.  NIP. 19510408 197803 1 002 | | | | | | | Dosen Pengampu Mata Kuliah  Sri Iswanti, M.Pd.  NIP. 19531223 197803 2 001 | | | |