

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Isroah M.Si dan Dra. Sumarsih**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kemandirian belajar mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang terdaftar sebagai mahasiswa FISE UNY semester genap 2009/2010 sebanyak 567 mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa reguler, non reguler dan program kelanjutan studi. Sampel penelitian sebesar 226 diambil secara *proportional random sampling*. Instrumen untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis datanya dilakukan dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase. Untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar mahasiswa digunakan teknik analisis deskriptif dengan kriteria ideal yaitu mean ideal dan standar deviasi ideal.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Tingkat kemandirian mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi FISE UNY ditinjau dari pengelolaan waktu, menunjukkan 7,52 % mahasiswa tingkat kemandirian belajarnya sangat tinggi, 71,68 % tinggi, dan tingkat kemandirian belajarnya cukup dan rendah masing-masing 19,03% dan 1,77%. (2) Tingkat kemandirian belajar mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi FISE UNY ditinjau dari keinginan untuk belajar adalah sebagian besar (51,33%) mahasiswa tingkat kemandirian belajarnya sangat tinggi dan sisanya sebesar 48,67 % tinggi.(3) Tingkat kemandirian belajar mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi FISE UNY ditinjau dari pengendalian diri menunjukkan 61,06 % mahasiswa tingkat kemandirian belajarnya sangat tinggi, dan 31,42 % tinggi, 7,52% cukup dan tidak ada yang termasuk rendah. (4) Tingkat kemandirian belajar mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi FISE UNY menunjukkan sebagian besar (53,53%) tingkat kemandirian belajar mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi FISE UNY tinggi, 46,02% sangat tinggi dan hanya sebagian kecil (0,44%) mahasiswa yang termasuk cukup, dan tidak ada yang tingkat kemandiriannya rendah.

Kata kunci: kemandirian, belajar, mahasiswa, Pendidikan Akuntansi

