

ABSTRAK

Mukminan: Evaluasi Implementasi KTSP Mapel Geografi untuk Meningkatkan Kualitas dan Keberlanjutan Kurikulum Nasional Pendidikan Geografi.

Makalah ini mengemukakan gambaran tentang dua hal, yaitu: *Pertama* implementasi KTSP mata pelajaran geografi di lapangan, khususnya ditinjau dari dimensi guru, yang meliputi: program pembelajaran, sistematika pelaksanaan pembelajaran, serta pelaksanaan penilaian hasil belajar. Temuan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di Kota Yogyakarta menunjukkan bahwa: implementasi KTSP mata pelajaran geografi yang meliputi program pembelajaran yang dibuat oleh guru, sistematika proses pembelajaran, dan penilaian pembelajaran geografi umumnya sudah termasuk dalam kategori baik. *Ke dua:* Upaya Meningkatkan Kualitas dan Keberlanjutan Kurikulum Nasional Pendidikan Geografi, yang berdasarkan hasil kajian terhadap berbagai referensi dan data lapangan terlihat masih banyak masalah baik terkait dengan kondisi umum/posisi pendidikan geografi maupun peran geografi sebagai sebuah disiplin keilmuan, sehingga masih banyak PR yang harus kita kerjakan.

Kata Kunci: Evaluasi, implementasi, KTSP, geografi, pendidikan geografi.

I. LATAR BELAKANG MASALAH

Desentralisasi pengelolaan pendidikan telah memberikan kewenangan kepada satuan pendidikan (sekolah) untuk menyusun kurikulum yang lebih fleksibel. Pengembangan Kurikulum tersebut harus mengacu pada Standar Isi (SI), Standar Kompetensi Lulusan (SKL), dan Pedoman Pelaksanaan SI dan SKL sebagaimana tertuang dalam Permendiknas Nomor 22, 23, dan 24 tahun 2006. KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) yang mulai diluncurkan pada bulan Mei 2006 oleh menteri pendidikan nasional, secara nasional harus sudah diimplementasikan paling lambat tahun ajaran 2009/2010. Evaluasi terhadap implementasi KTSP dapat dilakukan sebagai bentuk kontribusi terhadap dunia pendidikan.

Mata pelajaran geografi disusun secara sistematis, komprehensif, dan terpadu dalam proses pembelajaran menuju kedewasaan dan keberhasilan dalam kehidupan di masyarakat. Tujuan pembelajaran geografi dalam Permendiknas nomor 22 tahun 2006