

LAPORAN HASIL PENELITIAN

TRACER STUDY

**KAJIAN RELEVANSI LULUSAN
JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI UNY
TAHUN 2005 – 2009**



Oleh:

Prof. Drs. Soemantri
Dr. Mukminan
Suparmini, M.Si
Muhammad Nursa'ban, M.Pd

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

Penelitian ini dibiayai dengan dana DIPA BLU UNY Tahun 2010
SK Dekan FISE UNY Nomor: 137 Tahun 2010 Tanggal 19 April 2010.
Surat perjanjian Pelaksanaan Penelitian Nomor: 1190/H34.14/PL/2010
Tanggal 26 April 2010

KAJIAN RELEVANSI LULUSAN
JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI UNY
TAHUN 2005 - 2009

ABSTRAK

Oleh:
Soemantri , dkk

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi profil lulusan Jurusan Pendidikan Geografi tahun 2005-2009 dan Relevansi kurikulum di jurusan pendidikan geografi UNY dengan kebutuhan pasar kerja. Profil lulusan meliputi masa tunggu lulusan, persen lulusan yang sudah bekerja, dan penghasilan pertama yang diperoleh.

Metode penelitian *Tracer Study* ini dilakukan secara deskriptif dengan pendekatan survei. Subjek penelitian adalah lulusan jurusan pendidikan geografi FISE UNY tahun 2005-2009 sebanyak 246 orang. Hasil pengumpulan data dengan teknik angket dan dokumentasi diperoleh balikan sejumlah 95 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan persentase kemudian dideskripsikan sebagai gambaran profil dari lulusan.

Hasil penelitian diperoleh 1. Profil lulusan jurusan pendidikan Geografi tahun 2005-2009 sebagai berikut: a. sebanyak 77,40 persen lulusan sudah memperoleh pekerjaan kurang dari delapan bulan, Hanya 5,38 persen lulusan memperoleh pekerjaan pertama lebih dari 32 bulan, dan 11,50 persen lulusan memperoleh pekerjaan sebelum yudisium. b. Persentase lulusan yang sudah bekerja sebagai Guru yaitu 80 persen dan non Guru 17,89 persen, serta hanya 2,11 persen belum bekerja. c. Penghasilan pertama yang diperoleh sebanyak 52 persen kurang dari satu juta, dan 47 persen lulusan antara Rp. 1.081.000 sampai Rp 2.060.000. 2. Relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja diperoleh hasil sebanyak 78,95 persen lulusan merasa memiliki *life skill* untuk jenis pekerjaan yang sesuai latar pendidikan dan 78,79 persen lulusan menyatakan materi kuliah yang diberikan di Jurusan Pendidikan Geografi sudah sesuai kebutuhan pekerjaan yang sesuai latar belakang pendidikan.

Kata kunci: *tracer study, relevansi*

KATA PENGANTAR

Segala puji kepada-Nya atas limpahan rahmat dan karunia yang selalu mengalir kepada peneliti. Penelitian *tracer study* mengenai Kajian Relevansi Lulusan Jurusan Pendidikan Geografi UNY Tahun 2005-2009 memberikan arti penting bagi keberlangsungan Jurusan Pendidikan Geografi secara institusional. Terutama kaitannya dengan pelaksanaan visi dan misi Jurusan Pendidikan Geografi yang berkaitan dengan profil lulusan yang diharapkan dan relevansi kurikulum terhadap kebutuhan dunia kerja sebagai guru..

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi secara akademis dan praktis bagi Jurusan Pendidikan Geografi khususnya dalam menyelenggarakan pendidikan di UNY dan secara tidak langsung hasil penelitian ini dapat berperan sebagai bentuk evaluasi terhadap kondisi pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi. Hasil penelitian ini secara teoritis dapat dimanfaatkan sebagai media yang andal untuk konfirmasi terhadap perubahan yang nyata pada paradigma yang berlaku dan dapat memperkuat, membedakan, atau menolak hasil temuan pada paradigma lama.

Penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak secara moril, tenaga, waktu maupun materil. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas segala dukungan yang telah diberikan. Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan, penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian serupa yang lebih baik. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam upaya mencapai peningkatan kualitas pendidikan pendidikan di perguruan tinggi khususnya bagi Jurusan Pendidikan Geografi, Amin.

Yogyakarta, November 2010

Peneliti:

Soemantri

Mukminan

Suparmini

Muhammad Nursa'ban

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	2
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Tracer Study</i>	3
B. Profil Lulusan	4
C. Kompetensi Lulusan Jurusan Pendidikan Geografi	5
D. Kerangka Berfikir	7
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	8
B. Variabel Penelitian.....	8
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	8
D. Sumber Data Penelitian	8
E. Teknik Pengumpulan Data	8
F. Instrumen Penelitian	9
G. Teknik Analisis Data	9
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	10
1. Identitas Subyek Penelitian	10
2. Profil Lulusan	10
3. Relevansi Kurikulum.....	13

B. Usulan Perbaikan/Penyempurnaan Penyelenggaraan Pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi	15
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	16
B. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN.....	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keberhasilan pendidikan tinggi adalah aspek relevansi. Aspek relevansi ini, perguruan tinggi dituntut mampu menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dan siap berkiprah dalam pembangunan. Daya saing lulusan yang ditunjukkan melalui masa tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, keberhasilan lulusan berkompetisi dalam seleksi, dan gaji yang diperoleh. Relevansi (kesesuaian) pendidikan lulusan ini ditunjukkan melalui profil pekerjaan (macam dan tempat pekerjaan), relevansi pekerjaan dengan latar belakang pendidikan, manfaat mata kuliah yang diprogram dalam pekerjaan, saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan. Selain itu, relevansi pendidikan juga ditunjukkan melalui pendapat pengguna lulusan tentang kepuasan pengguna lulusan, kompetensi lulusan dan saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan.

Seberapa besar lulusan perguruan tinggi mampu berkiprah dalam pembangunan sesuai relevansi pendidikannya dapat dilakukan upaya penelusuran terhadap lulusannya (*Tracer Study*). *Tracer Study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang. Hasil *Tracer Study* dapat digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui keberhasilan proses pendidikan yang telah dilakukan terhadap anak didiknya. Bahkan dalam program hibah kompetisi maupun akreditasi selalu mempersyaratkan adanya data hasil *Tracer Study* tersebut melalui parameter masa tunggu lulusan, persen lulusan yang sudah bekerja, dan penghasilan pertama yang diperoleh.

Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi (FISE) sebagai salah satu insitusi lembaga pendidikan penghasil tenaga kependidikan pada pendidikan tinggi diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang dapat diserap dunia kerja sesuai dengan kompetensi pendidikan yang diperolehnya. Jurusan ini menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi pedagogik pada mata pelajaran

geografi di satuan pendidikan menengah. Sejak tahun 2003, jurusan pendidikan geografi menggunakan kurikulum tahun 2002 dan mengalami perubahan lagi pada tahun 2009. Selama kurun tahun 2005 sampai dengan tahun 2009 Jurusan Pendidikan Geografi telah meluluskan mahasiswanya sebanyak 246.orang. Selama kurun waktu tersebut belum pernah dilakukan penelusuran lulusan berkaitan dengan kualitas pendidikan dan relevansi antara kompetensi dengan kebutuhan pasar. Kualitas pendidikan dimaksud adalah berkaitan dengan ketepatan kurikulum di jurusan pendidikan geografi UNY dengan penerapannya di lapangan (kebutuhan pasar kerja). Selain kualitas lulusan dapat dilihat dari ketepatan kompetensi lulusan dengan kebutuhan pasar kerja, dan sesuai dengan parameter akreditasi dan proposal pendanaan bersaing.

Salah satu tahapan kegiatan yang dilakukan dalam rangka mengetahui antara kompetensi dengan kebutuhan pasar adalah *Tracer Study*. *Tracer Study* dapat mengukur dan melacak kinerja lulusan sehingga dapat diperoleh indikator yang jelas tentang profil lulusan dari jurusan pendidikan geografi terutama selama kurun 2005 sampai dengan 2009. Profil lulusan ini setidaknya meliputi tiga hal yang diperlukan syarat akreditasi yaitu masa tunggu lulusan, persen lulusan yang sudah bekerja, dan penghasilan pertama yang diperoleh.

Berdasarkan gambaran di atas, maka kami melakukan *Tracer Study* bagi lulusan jurusan pendidikan geografi FISE UNY tahun 2005 sampai dengan tahun 2009.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana profil lulusan Jurusan Pendidikan Geografi?
2. Bagaimanakah *lifeskill* dan materi kuliah yang diperoleh lulusan selama kuliah terhadap pekerjaan sebagai guru?

C. Tujuan Penelitian..dst dapat menghubungi penulis!..