



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Ilmu Pendidikan
Nama Mata Kuliah : **Manajemen Organisasi Belajar.** Kode : IP.... Jumlah SKS : 2
Semester : 1
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Dr. Mukminan

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas dan mempertajam kemampuan mahasiswa dalam melakukan analisis dan mengkreasi tentang berbagai hal terkait dengan organisasi belajar (MOB), meliputi: Latar belakang munculnya MOB, berbagai pengetahuan/konsep/teori tentang MOB, dimensi/pilar MOB, ruang lingkup, tujuan dan manfaat MOB, model pengembangan serta langkah-langkah pengelolaan MOB, tipe-tipe MOB, masalah-masalah dalam manajemen organisasi belajar/pembelajaran dikaitkan dengan perkembangan ilmu dan teknologi dalam pembelajaran, serta peran pemimpin/manajer dalam pengelolaan MOB. Sesuai dengan karakteristik Teknologi Pembelajaran (TP) maka pembahasan dan analisis terhadap tema/masalah selalu dikaitkan dengan kemungkinan MOB yang dapat diaplikasikan serta dapat menjadi acuan dalam penyelenggaraan kegiatan belajar dan pembelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

Mahasiswa memiliki kemampuan yang tajam dalam melakukan analisis dan mengkreasi berbagai hal terkait dengan Manajemen Organisasi Belajar (MOB), meliputi:

1. Latar belakang munculnya MOB,
2. berbagai pengetahuan/konsep/teori tentang MOB,
3. dimensi/pilar MOB,
4. ruang lingkup,
5. tujuan dan manfaat MOB,
6. model pengembangan serta langkah-langkah pengelolaan MOB,
7. tipe-tipe MOB,
8. masalah-masalah dalam manajemen organisasi belajar/pembelajaran dikaitkan dengan perkembangan ilmu dan teknologi dalam pembelajaran, serta
9. peran pemimpin/manajer dalam pengelolaan MOB.

Sesuai dengan karakteristik Teknologi Pembelajaran (TP) maka pembahasan dan analisis terhadap tema/masalah selalu dikaitkan dengan kemungkinan MOB dapat diaplikasikan dalam kegiatan belajar dan pembelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Memahami latar belakang munculnya MOB	1. Latar belakang munculnya MOB	Pengantar oleh dosen, disertai tanya jawab	Menyimak	Memahami: 1. Latar belakang munculnya MOB, 2. Isi, dan 3. kesepakatan aturan	-	4	10	Silabus Manajemen Organisasi Belajar (MOB)

					perkuliahan				
2	Mendeskripsikan berbagai pengetahuan/konsep/teori tentang MOB	2. Berbagai pengetahuan/konsep/teori tentang MOB	Mengkaji serta mendeskripsikan hakikat MOB	Menyimak	1. Menjelaskan hakikat MOB 2. Menjelaskan hakikat MOB dalam pembelajaran	Tes Lisan	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
3	Mendeskripsikan dimensi/pilar MOB	3. Dimensi/pilar MOB	Mengkaji dan mendeskripsikan peran MOB dalam pembelajaran	Berdiskusi dan Mengerjakan Tugas	1. Menjelaskan peran media dalam pembelajaran. 2. Menjelaskan manfaat media dalam pembelajaran.	Tes dan penguasaan	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
4	Mendeskripsikan landasan strategis dalam penyelenggaraan pendidikan	4. Ruang lingkup MOB	Menjelaskan Ruang lingkup MOB	Berdiskusi dan Mengerjakan Tugas	1. Menjelaskan Ruang lingkup MOB, khususnya terkait dengan kegiatan pembelajaran	Tes dan penguasaan	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
5	Menganalisis tujuan dan manfaat MOB	5. Tujuan dan manfaat MOB	Mengidentifikasi Tujuan dan manfaat MOB untuk kegiatan pembelajaran	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	1. Mengidentifikasi Tujuan MOB dalam kegiatan pembelajaran 2. Mengidentifikasi manfaat MOB untuk kegiatan pembelajaran	Tes dan penguasaan	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
6-7	Menganalisis model pengembangan serta langkah-	6. Model pengembangan serta langkah-	Mengidentifikasi dan menganalisis	Berdiskusi dan Mengerjakan	1. Mengidentifikasi dan menganalisis contoh-contoh	Tes dan penguasaan	8	20	Handout, dan Sumber

	langkah pengelolaan MOB	langkah pengelolaan MOB	contoh-contoh model pengembangan serta langkah-langkah pengelolaan MOB	n Tugas	model pengembangan MOB 2. Mendeskripsikan langkah-langkah pengelolaan MOB				yang relevan
8-9	Menganalisis tipe-tipe MOB	7. Tipe-tipe MOB	Mengidentifikasi dan menganalisis tipe-tipe MOB	Berdiskusi dan mengerjakan Tugas	1. Mengidentifikasi tipe-tipe MOB. 2. Menganalisis tipe-tipe MOB	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	8	20	Handout, dan Sumber yang relevan
10	Menganalisis peran pemimpin/manajer dalam pengelolaan MOB.	8. Peran pemimpin/manajer dalam pengelolaan MOB.	Menunjukkan dan menganalisis peran pemimpin/manajer dalam pengelolaan MOB.	Berdiskusi dan mengerjakan Tugas	1. Menjelaskan konsep pengelolaan MOB 2. Menunjukkan peran pemimpin/manajer dalam pengelolaan MOB.		4	10	
11	Mengembangkan pembelajaran efektif berdasarkan atas teori-teori dan kebutuhan belajar yang berkembang	9. Pembelajaran efektif	Mengidentifikasi dan menunjukkan contoh-contoh pembelajaran efektif berdasarkan atas teori-teori dan kebutuhan belajar yang berkembang	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	1. Mengidentifikasi contoh-contoh pembelajaran efektif berdasarkan atas teori-teori dan kebutuhan belajar yang berkembang 2. Menunjukkan contoh-contoh pembelajaran	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan

					efektif berdasarkan atas teori-teori dan kebutuhan belajar yang berkembang				
12	Menganalisis masalah-masalah dalam MOB dikaitkan dengan perkembangan ilmu dan teknologi dalam pembelajaran.	10. Masalah-masalah dalam MOB dikaitkan dengan perkembangan ilmu dan teknologi dalam pembelajaran.	Membahas dan menganalisis masalah-masalah dalam MOB dikaitkan dengan perkembangan ilmu dan teknologi dalam pembelajaran.	Mengumpulkan bahan-bahan, Berdiskusi dan Mengerjakan Tugas	1. Mengidentifikasi masalah-masalah dalam MOB dikaitkan dengan perkembangan ilmu dan teknologi dalam pembelajaran, 2. Menganalisis masalah-masalah dalam MOB dikaitkan dengan perkembangan ilmu dan teknologi dalam pembelajaran,	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan
13	Menganalisis fenomena aktual atau temuan hasil penelitian tentang isu/tema/masalah, yang dikaitkan dengan kemungkinan	11. Tema Pilihan-1	Merumuskan masalah, melakukan pembahasan serta menyajikan fenomena aktual atau	Berdiskusi dan Mengerjakan Tugas	1. Merumuskan masalah aktual atau temuan hasil penelitian tentang MOB 2. Menganalisis fenomena aktual atau	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	10	Handout, dan Sumber yang relevan

	aplikasi MOB dalam penyelenggaraan kegiatan belajar dan pembelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah, langsung maupun tidak langsung.		temuan hasil penelitian tentang isu/tema/masalah, dikaitkan dengan kemungkinan aplikasi MOB dalam penyelenggaraan kegiatan belajar dan pembelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah, langsung maupun tidak langsung.		temuan hasil penelitian tentang MOB				
14-15	s.d.a.	12. Tema Pilihan-2, dst.	S.d.a.	Berdiskusi dan Mengerjakan Tugas	S.d.a.	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	8	20	
16	U A S					Tes Tertulis	40	100	

Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 40)

NA = -----
100

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp.

Buku Teks dan referensi

A. Buku Teks (Textbook):

Marquardt, M.J. (2002). *Building the learning organization*. New York: McGraw-Hill.

Senge, Peter M.(1990) *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday

B. Pendukung (Acuan/Referensi):

Allan Dornseif. 1996. *Pocket guide to school-based management*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.

Braham, Barbara J, *Creating A Learning Organisation*, Terjemahan: Fast-Track MBA Series, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2003

Vincent, Susan.1999. *The multigrade classroom: A resource handbook for small, rural school. Book-4: Instructional organization, curriculum, and evaluation*. Portland, Oregon: Northwest Regional Educational Laboratory.

Slamet PH. 2008. *Desentralisasi pendidikan di Indonesia: Handout-1*. Jakarta: Depdiknas.

Slamet PH. 2008. *Desentralisasi pendidikan di Indonesia: Handout-2*. Jakarta: Depdiknas.

UU no.20/2003, PP no.19/2005, PP no.32/2013, dan Permendikbud-Permendikbud th 2013 yang terkait dengan Pembelajaran Lain-lain (Jurnal dan Internet)

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY
2. Ruang transit PPs-UNY

Atau *contact person*:

Telp : 0274-383439

HP : 0815 795 6800

Mengetahui,
Ketua Program Studi S3 IP

Dr. Dwi Siswoyo, M.Si.

NIP:

Yogyakarta, 8 November 2015
Dosen,

Dr. Mukminan

NIP. 19530906 197803 1 001

