



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:S2-Pendidikan Geografi		
Nama Mata Kuliah	:Praktik LapanganGeografi (PLG)	Kode :PGF 8217	Jumlah SKS :2
Semester	:2		
Mata Kuliah Prasyarat	:Seluruh Mata Kuliah Kependidikan		
Dosen Pengampu	:Dr. Mukminan dan Dr. Hastuti, M.Si.		

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Praktik Lapangan Geografi (PLG) pada Prodi S2 Pendidikan Geografi difokuskan dan diarahkan pada pengamatan terhadap pelaksanaan pendidikan Geografi pada jenjang sekolah, khususnya SMA/MA atau yang sederajat, atau pada jenjang S1 Pendidikan Geografi di Perguruan Tinggi, khususnya LPTK, baik negeri ataupun swasta, baik di dalam negeri ataupun di luar negeri atau kombinasi antara di dalam dan di luar negeri.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

Memiliki kemampuan, kemauan, dan keterampilan dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu dan teknologi di bidang pendidikan geografi sesuai dengan tuntutan pembangunan berkelanjutan, serta memecahkan masalah pembelajaran dan atau perkuliahan geografi, dengan menerapkan teori dan konsep pendidikan, dan geografi guna lebih meningkatkan peran Pendidikan Geografi dalam pelaksanaan pendidikan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1-2	Memahami konsep serta rambu-rambu pelaksanaan PLG di sekolah.	1. Kebijakan pendidikan. 2. Bentuk-bentuk Inovasi Pembelajaran 4. Kebijakan tentang PLG	◦ Tatap muka	Mempelajari dan mengkaji peraturan perundangan dan teori tentang persekolahan dan praktik pembelajaran	1. Menjelaskan tugas dan tanggung jawabnya sebagai mahasiswa Praktik Lapangan . 2. Menjelaskan kebijakan pendidikan tentang Praktik Lapangan	Tes Lisan	8	200	1. Dick and Carey 2. Mukminan (2015).
3-4	Memahami Karakteristik peserta didik.	Peserta didik di sekolah	◦ Tatap muka	Mengamati dan mempelajari peserta didik di sekolah .	1. Menjelaskan ciri fisik peserta didik. 2. Menjelaskan ciri nonfisik peserta didik.	Tes Lisan	8	200	1. Dick and Carey 2. Mukminan (2015).
5-6	Menganalisis sarana dan prasarana pendidikan yang diperlukan di secara utuh	Sarana dan prasarana pendidikan di sekolah.	◦ Tatap muka ◦ Menelaah Kualifikasi Akd Guru	Mempelajari dan mendokumentasikan sarana dan prasaana pendidikan di sekolah.	1. Mendeskripsikan sarana dan prasarana pendidikan yang ada. 2. Menganalisis sarana dalam pembelajaran.	Tes Lisan	8	200	1. Dick and Carey 2. Mukminan (2015).
7-8	Memahami secara utuh personalia pendidik dan tenaga kependidikan yang ada di sekolah	Guru, karyawan dan tenaga kependidikan lainnya di sekolah	◦ Tatap muka	Mendokumentasikan dan mempelajari personalia sekolah mitra yang ada.	1. Mengidentifikasi gurudan karyawandi sekolah. 2. Menganalisisguru dan karyawan di sekolah.	Tes Lisan	8	200	1. PP no.19/ 2005 2. Permen ttg Pendidik dan Tenaga Kependidi

									kan
9	Memahami Kurikulum yang berlaku di sekolah, beserta pengembangannya.	Kurikulum yang berlaku di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Tatap muka ◦ Penugasan 	Mengkaji proses pengembangan kurikulum ke dalam perangkat-perangkat pembelajaran yang diperlukan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan Kurikulum yang berlaku di sekolah. 2. Mengembangkan Kurikulum yang berlaku ke dalam perangkat-perangkat pembelajaran yang diperlukan di sekolah. 	Tes Lisan Hasil Penugasan	4	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. PP no.19/2005 2. Permen ttg Implementasi K-13
11	Memahami kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.	Kegiatan ekstra kurikuler di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Tatap muka ◦ Penugasan 	Mempelajari dan berpartisipasi dalam kegiatan ekstra kurikuler.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jenis-jenis kegiatan ekstra kurikuler di sekolah. 2. Membantu pelaksanaan kegiatan ekstra di sekolah. 	Tes Lisan Hasil Penugasan	4	100	Permen/Pedoman/Petunjuk Teknis yang mengatur ttg pelaksanaan kegiatan ekstra di sekolah
12-13	Menyusun Laporan hasil PLG.	Hasil PLG.	◦ Penugasan	Menyusun laporan pelaksanaan PLG di sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. melaksanakan program kerja. 2. menyusun laporan hasil PLG di sekolah dengan baik. 	Laporan hasil PLG	8	200	Mukminan (2015).
14-15	Mempresentasikan Laporan hasil PLG.	Presentasi Hasil PLG.	◦ Presentasi	Menyusun bahan dan mempresentasikan hasil PLG di sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan bahan presentasi laporan hasil PLG. 2. Mempresentasikan hasil PLG di sekolah dengan baik. 	Hasil presentasi PLG	8	200	Mukminan (2015).
16	U A S					Tes Tertulis	40	100	

Penetapan Nilai Akhir:

(Rerata nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 40)

$$NA = \frac{\text{-----}}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

A. *Textbook/Handout:*

1. *Textbook*

Dick, Walter and Lou Carey, and James O Carey (2005). *The systematic design of instruction*. Boston: Pearson.

2. *Handout*

Mukminan (2015). *Handout Kuliah Praktik Lapangan Geografi (PLG)*. Yogyakarta. PPs.-UNY.

B. *Acuan/Referensi:*

Kemp, Jerrold E., Gery Morrison and Stevent M. Ross (1994). *Designing effective instruction*. New York: Mc Millan College Publishing Company, Inc.

Mukminan (2010). *Desain pembelajaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, UNY.

Permendiknas no. 16 tahun 2007 tentang *Standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru*

PP no.19/2005 ttg *Standar nasional pendidikan*

Lain-lain (Jurnal, Internet, artikel, dll.)

Mengetahui,
Ketua Prodi S2Pendidikan Geografi

Yogyakarta, 10Desember2015
Dosen,

Dr. MuhsinatunSiasahMasruri. M.Pd.
NIP. 19520707 197903 2 001

Dr. Mukminan
NIP. 19530906 197803 1 001