



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi :S2 PendidikanDasar
Nama Mata Kuliah :PembelajaranIPS SD
Kode :PDS8263 **JumlahSKS : 2**
Semester :3
Mata KuliahPrasyarat : ---
DosenPengampu :Dr. MUKMINAN

Deskripsi MataKuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai hal, terkait dengan pembelajaran IPS khususnya terkait dengan pembelajaran tematik terpadu di SD, yang terdiri atas: Hakikat pembelajaran IPSSD, Prinsip-prinsip Pembelajaran IPSSD, Karakteristik Pembelajaran IPSSD, Konsep Pembelajaran Tematik Terpadu di SD, Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu di SD, Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu IPS, SKL, KI, dan KD mata pelajaran IPS, Silabus Pembelajaran IPSSD, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Pelaksanaan Pembelajaran IPSSD, dan Penilaian Pembelajaran IPSSD. Di bagian akhir, dilakukan pembahasan secara kritis tentang berbagai isu/Tema kontemporer dalam pembelajaran IPS SD, khususnya dikaitkan dengan implementasi kurikulum yang sedang berlaku.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

1. Memahami hakikat, prinsip, serta karakteristik Pembelajaran IPS
2. Memahami Konsep, karakteristik, serta Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu IPS SD

3. Mengembangkan Perencanaan Proses dan Penilaian Pembelajaran IPS SD
4. Melaksanakan Simulasi Pembelajaran IPS SD
5. Menganalisis masalah terkait dengan Pembelajaran IPS SD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub-Capaian Pembelajaran (Sub-Komp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per sub-komp)	Waktu	Referensi
1.	Mendeskripsikan hakikat pembelajaran IPS	Hakikat pembelajaran IPS	Pengantar oleh dosen, disertai tanya jawab	Menyimak	Mendeskripsikan hakikat pembelajaran IPS	Tes Lisan	4	100	
2.	Menjelaskan prinsip-prinsip Pembelajaran IPS	Prinsip-prinsip Pembelajaran IPS	<i>Group Discussion</i> <i>Cooperative Learning</i>	Menyimak	Menjelaskan prinsip-prinsip Pembelajaran IPS	Tes Lisan	4	100	
3.	Mengidentifikasi karakteristik Pembelajaran IPS	Karakteristik Pembelajaran IPS	Mengkaji dan mendeskripsikan peran serta manfaat media dalam pembelajaran	Menggali informasi (<i>inquiry</i>) dan mengerjakan Tugas	Mengidentifikasi karakteristik Pembelajaran IPS	Tes dan penugasan	4	100	
4.	Menjelaskan Konsep Pembelajaran Tematik Terpadu di SD	Konsep Pembelajaran Tematik Terpadu di SD	Menentukan klasifikasi media pembelajaran	Menyimak, menggali informasi (<i>inquiry</i>) dan mengerjakan Tugas	Menjelaskan Konsep Pembelajaran Tematik Terpadu di SD	Tes dan penugasan	4	100	
5.	Menjelaskan karakteristik pembelajaran tematik terpadu di SD	Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu di SD	Mengidentifikasi contoh-contoh serta menunjukkan jenis dan karakteristik media pembelajaran	Menyimak dan mengerjakan Tugas	Menjelaskan karakteristik pembelajaran tematik terpadu di SD	Tes dan penugasan	4	100	

6.	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPS SD	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPS SD	Mengidentifikasi contohsertamenunjukkanprinsipdalam pemilihan media pembelajaran.	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPS SD	Tes dan penugasan	4	100	
7.	Menjelaskan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu IPS SD	Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu IPS SD	Mengaplikasikan prinsip penggunaan media untuk pembelajaran	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	Menjelaskan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu IPS SD	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	
8.	Menganalisis SKL, KI, dan KD matapelajaran IPS SD	SKL, KI, dan KD matapelajaran IPS SD	Mengkaji, kemudian mempraktikkan penggunaan teknik <i>power point</i> untuk mendesain media pembelajaran	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	Menganalisis SKL, KI, dan KD matapelajaran IPS SD	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	8	100	
9.	Menyusun Silabus Pembelajaran IPS SD	Silabus Pembelajaran IPS SD	Mengkaji, kemudian mempraktikkan teknik mendesain dan menggunakan multimedia pembelajaran	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	Menyusun Silabus Pembelajaran IPS SD	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	12	100	
10.	Melaksanakan Pembelajaran IPS SD		Mengidentifikasi contohsertamenunjukkanprinsipdalam pemanfaatan lingkungan sebagai media pembelajaran.	Menyimak dan Mengerjakan Tugas	Melaksanakan Pembelajaran IPS SD	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	8	100	

11.	Mengembangkan Penilaian Pembelajaran IPS SD	Penilaian Pembelajaran IPS SD	<i>Group Discussion Cooperative Learning</i>	Menyimak	Mengembangkan Penilaian Pembelajaran IPS SD	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100		
12-13	Melaksanakan Simulasi Terbatas Pembelajaran IPS SD	Pelaksanaan Pembelajaran IPS SD (Tema-1, 2, 3, dst.)	Simulasi Pelaksanaan Pembelajaran IPS SD (Tema-1, 2, 3, dst.)	Melaksanakan Simulasi Pelaksanaan Pembelajaran IPS SD (Tema-1, 2, 3, dst.)	Melaksanakan Simulasi Terbatas Pembelajaran IPS SD	Tes Lisan	4	200		
14-15	Merumuskan masalah, melakukan pembahasan secara kritis tentang fenomena aktual atau hasil penelitian tentang Isu/Tema, terkait dengan Pembelajaran IPS SD	Masalah/Isu/Tema*) Pilihan: 1, 2, 3, dst.)	Pembahasan secara kritis tentang fenomena aktual atau hasil penelitian tentang Isu/Tema, terkait dengan Pembelajaran IPS SD	Meng gali informasi (<i>inquiry</i>), Mengerjakan Tugas, dan Presentasi	Merumuskan masalah, melakukan pembahasan secara kritis tentang fenomena aktual atau hasil penelitian tentang Isu/Tema, terkait dengan Pembelajaran IPS SD	Tes Lisan	4	200		
16	UAS							40	100	

***) Isu-isu/Tema Pilihan terkait Kajian Pembelajaran IPS SD/MI**

1. Konsep Pembelajaran Tematik Terpadu SD/MI.
2. Implementasi Pembelajaran IPS dalam Pembelajaran Tematik Terpadu SD/MI
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik Terpadu SD/MI: Tinjau dari mata pelajaran IPS SD.
4. Model-model Pembelajaran Tematik Terpadu SD/MI: Tinjau dari mata pelajaran IPS SD.
5. dll.

Penetapan Nilai Akhir:

(Rata-rata nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 40)

NA = -----

Catatan: aspek efektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Referensi

Referensi Utama:

1. Savage, Tom V, and David G. Armstrong. 1996. *Effective teaching in elementary social studies*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
2. Jarolimek, John. 1993. *Social studies in elementary education*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.

Referensi Tambahan

1. Mukminan, dkk. 2009. *Dasar-dasar IPS*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial, UNY.
2. UU no.20/2003, PP no.19/2005, PP no.32/2013, dan Permendikbud no. 103 th 2014 tentang Pembelajaran
3. Lain-lain (Jurnal dan Internet)

Dosen dapat dihubungi di:

1. Ruang transit PPs-UNY
2. Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY

Atau

3. Via HP: 0815 795 6800 / 0817 265 245

Yogyakarta, 1 September 2015

Mengetahu,

Ketua Prodi Pendidikan Dasar,

Dr. Muhammad NurWangid, M.Si.

NIP: 19660115 199303 1 003

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dr. Mukminan

NIP: 19530906 197803 1 001