



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi :Teknologi Pendidikan
Nama Mata Kuliah :Desain Pembelajaran **Kode** :TPD8304 **Jumlah SKS** :3
Semester :2
Mata Kuliah Prasyarat :-
Dosen Pengampu :Dr. Mukminan
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini mengkaji tentang berbagai desain pembelajaran yang meliputi aspek model, strategi dan pengembangan pembelajaran. Pembahasan mata kuliah ini meliputi model-model pengembangan pembelajaran, menyusun deskripsi mata kuliah, melakukan analisis instruksional, merumuskan kompetensi dasar, menentukan jenis tagihan serta bentuk instrumen, strategi pembelajaran, produksi bahan-bahan pembelajaran, dan melakukan evaluasi formatif. Untuk pendalaman setiap kompetensi dasar dilakukan diskusi dan penugasan secara bertahap, dengan menerapkan pendekatan Saintifik (M5, yang mencakup: Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Data/Informasi, Mengasosiasi/Menalar, serta Mengomunikasikan), dan hasilnya dihimpun dalam bentuk portofolio sebagai laporan individual/kelompok.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

Mendesain pembelajaran untuk matakuliah/matapelajaran/matatatar yang dibina atau sesuai dengan interest

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	1. Menjelaskan kedudukan desain dalam pembelajaran	1. Kedudukan desain dalam pembelajaran	Pengantar oleh dosen, disertai tanya jawab	Menyimak	1. Memahami prinsip dasar, isi, dan kesepakatan aturan perkuliahan, 2. Menjelaskan hakikat Materi Pembelajaran	Tes Lisan	4	100	Silabus Pengembangan Materi dan Media Pembelajaran Geografi (IPS242)
2	2. Memilih model pengembangan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi belajar	2. Model pengembangan pembelajaran	Mengkaji serta mendeskripsikan peran dan manfaat materi dalam pembelajaran	Menyimak	1. Mengidentifikasi peran Materi dalam pembelajaran. 2. Mengidentifikasi manfaat Materi dalam pembelajaran.	Tes Lisan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
3	3. Mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran	3. Kebutuhan pembelajaran	Mengkaji dan mendeskripsikan jenis dan karakteristik materi pembelajaran	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Menentukan klasifikasi jenis materi pembelajaran 2. Mengidentifikasi karakteristik materi pembelajaran	Tes dan penugasan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
4	4. Mengidentifikasi Kompetensi Umum / Standar Kompetensi	4. Capaian Pembelajaran	Mengidentifikasi klasifikasi materi pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Memilih Materi untuk pembelajaran IPS Terpadu 2. Menggunakan materi untuk pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan penugasan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
5	5. Melakukan Analisis pembelajaran	5. Analisis pembelajaran	Mengidentifikasi contoh-contoh serta menunjukkan Desain pengembangan dan pemanfaatan Materi pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Mendesain materi pembelajaran IPS Terpadu 2. Mengembangkan Materi pembelajaran IPS Terpadu 3. Memanfaatkan Materi pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan penugasan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan

6	6. Merumuskan Kompetensi Dasar	6. Kompetensi Dasar	Mengidentifikasi contoh-contoh pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Materi pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	Memanfaatkan lingkungan sebagai Sumber Materi pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan penugasan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
7	7. Merumuskan Indikator Ketercapaian	7. Indikator Ketercapaian	Mengaplikasikan prinsip Evaluasi Materi Pembelajaran IPS Terpadu.	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Mendesain evaluasi materi pembelajaran IPS Terpadu 2. Melaksanakan evaluasi Materi pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
8	8. Mengembangkan Sistem Penilaian	8. Sistem Penilaian	Mengkaji dan medeskripsikan hakikat media dalam pembelajaran ips terpadu	Menyimak	Mendeskripsikan hakikat media dalam pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
9	9. Mengembangkan Materi pembelajaran	9. Materi pembelajaran	Mengkaji dan medeskripsikan peran dan manfaat media dalam pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Menjelaskan peran media dalam pembelajaran IPS Terpadu. 2. Menjelaskan manfaat media dalam pembelajaran IPS Terpadu.	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
10	10. Mengembangkan Strategi Pembelajaran	10. Strategi Pembelajaran	Mengkaji dan mengidentifikasi Jenis dan karakteristik media pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Menentukan klasifikasi jenis media pembelajaran IPS Terpadu 2. Mengidentifikasi karakteristik media pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
11	11. Mengembangkan Sistem	11. Sistem Penilaian	Mengkaji, memilih, dan menggunakan media	Menyimak dan mengerjakan	1. Memilih media untuk pembelajaran IPS Terpadu 2. Menggunakan media untuk	Tes dan Hasil Penugasan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan

	Penilaian		pembelajaran IPS Terpadu	tugas	pembelajaran IPS Terpadu	an Tertulis			
12	12. Mengembangkan Silabus	12. Silabus	Mengkaji, mendesain, mengembangkan, dan memanfaatkan multimedia pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Mendesain multimedia pembelajaran IPS Terpadu 2. Mengembangkan multimedia pembelajaran IPS Terpadu 3. Memanfaatkan multimedia pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
13	13. Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Mengkaji tentang pemanfaatan lingkungan sebagai media pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	Memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
14	14. Mengembangkan Bahan Pembelajaran	14. Bahan Pembelajaran	Mengkaji, mendesain, dan melaksanakan evaluasi Media pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Mendesain evaluasi Media pembelajaran IPS Terpadu 2. Melaksanakan evaluasi Media pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
15	15. Mendesain dan melaksanakan Evaluasi Formatif	15. Melaksanakan Evaluasi Formatif	Memilih Tema/Topik, membahas, dan mengkomunikasikan dalam bentuk 16 presentasi dan diskusi hasil tugas penentuan tema/topik dalam	Menyimak, diskusi, mengerjakan tugas, dan mengkomunikasikan dalam bentuk presentasi	Mengkomunikasikan dalam bentuk presentasi dan diskusi hasil tugas penentuan Tema/Topik dalam Pembelajaran IPS Terpadu, melakukan analisis Kompetensi dan Materi, serta menentukan Media Pembelajarannya	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan

			pembelajaran IPS Terpadu, melakukan analisis kompetensi/ capaian pembelajaran, materi, serta media pembelajarannya	dan diskusi hasil tugas.					
16	U A S								

Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	1. Menjelaskan kedudukan desain dalam pembelajaran	1. Kedudukan desain dalam pembelajaran	Pengantar oleh dosen, disertai tanya jawab	Menyimak	1. Memahami prinsip dasar, Isi , dan kesepakatan aturan perkuliahan, 2. Menjelaskan hakikat Materi Pembelajaran	Tes Lisan	4	100	Silabus Pengembangan Materi dan Media Pembelajaran Geografi (IPS242)
2	2. Memilih model pengembangan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi belajar	2. Model pengembangan pembelajaran	Mengkaji serta mendeskripsikan peran dan manfaat materi dalam pembelajaran	Menyimak	1. Mengidentifikasi peran Materi dalam pembelajaran. 2. Mengidentifikasi manfaat Materi dalam pembelajaran.	Tes Lisan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
3	3. Mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran	3. Kebutuhan pembelajaran	Mengkaji dan mendeskripsikan jenis dan karakteristik materi pembelajaran	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Menentukan klasifikasi jenis materi pembelajaran 2. Mengidentifikasi karakteristik materi pembelajaran	Tes dan penugasan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
4	4. Mengidentifikasi	4. Capaian Pembelajaran	Mengidentifikasi klasifikasi materi	Menyimak dan	1. Memilih Materi untuk pembelajaran IPS	Tes dan penugasan	4	100	Handout, dan Sumber

	kasi Kompetensi Umum / Standar Kompetensi	aran	pembelajaran IPS Terpadu	mengerjakan tugas	Terpadu 2. Menggunakan materi untuk pembelajaran IPS Terpadu	san			yang relevan
5	5. Melakukan Analisis pembelajaran	5. Analisis pembelajaran	Mengidentifikasi contoh-contoh serta menunjukkan Desain pengembangan dan pemanfaatan Materi pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Mendesain materi pembelajaran IPS Terpadu 2. Mengembangkan Materi pembelajaran IPS Terpadu 3. Memanfaatkan Materi pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan penugasan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
6	6. Merumuskan Kompetensi Dasar	6. Kompetensi Dasar	Mengidentifikasi contoh-contoh pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Materi pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	Memanfaatkan lingkungan sebagai Sumber Materi pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan penugasan	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
7	7. Merumuskan Indikator Ketercapaian	7. Indikator Ketercapaian	Mengaplikasikan prinsip Evaluasi Materi Pembelajaran IPS Terpadu.	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Mendesain evaluasi materi pembelajaran IPS Terpadu 2. Melaksanakan evaluasi Materi pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
8	8. Mengembangkan Sistem Penilaian	8. Sistem Penilaian	Mengkaji dan mendeskripsikan hakikat media dalam pembelajaran ips terpadu	Menyimak	Mendeskripsikan hakikat media dalam pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan

9	9. Mengembangkan Materi pembelajaran	9. Materi pembelajaran	Mengkaji dan medeskripsikan peran dan manfaat media dalam pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Menjelaskan peran media dalam pembelajaran IPS Terpadu. 2. Menjelaskan manfaat media dalam pembelajaran IPS Terpadu.	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
10	10. Mengembangkan Strategi Pembelajaran	10. Strategi Pembelajaran	Mengkaji dan mengidentifikasi Jenis dan karakteristik media pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Menentukan klasifikasi jenis media pembelajaran IPS Terpadu 2. Mengidentifikasi karakteristik media pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
11	11. Mengembangkan Sistem Penilaian	11. Sistem Penilaian	Mengkaji, memilih, dan menggunakan media pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Memilih media untuk pembelajaran IPS Terpadu 2. Menggunakan media untuk pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
12	12. Mengembangkan Silabus	12. Silabus	Mengkaji, mendesain, mengembangkan, dan memanfaatkan multimedia pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Mendesain multimedia pembelajaran IPS Terpadu 2. Mengembangkan multimedia pembelajaran IPS Terpadu 3. Memanfaatkan multimedia pembelajaran IPS	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan

					Terpadu				
13	13. Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Mengkaji tentang pemanfaatan lingkungan sebagai media pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	Memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
14	14. Mengembangkan Bahan Pembelajaran	14. Bahan Pembelajaran	Mengkaji, mendesain, dan melaksanakan evaluasi Media pembelajaran IPS Terpadu	Menyimak dan mengerjakan tugas	1. Mendesain evaluasi Media pembelajaran IPS Terpadu 2. Melaksanakan evaluasi Media pembelajaran IPS Terpadu	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan
15	15. Mendesain dan melaksanakan Evaluasi Formatif	15. Melaksanakan Evaluasi Formatif	Memilih Tema/Topik, membahas, dan mengkomunikasikan dalam bentuk presentasi dan diskusi hasil tugas penentuan tema/topik dalam pembelajaran IPS Terpadu, melakukan analisis kompetensi/capaian pembelajaran, materi, serta media pembelajarannya	Menyimak, diskusi, mengerjakan tugas, dan mengkomunikasikan dalam bentuk presentasi dan diskusi hasil tugas.	Mengkomunikasikan dalam bentuk presentasi dan diskusi hasil tugas penentuan Tema/Topik dalam Pembelajaran IPS Terpadu, melakukan analisis Kompetensi dan Materi, serta menentukan Media Pembelajarannya	Tes dan Hasil Penugasan Tertulis	4	100	Handout, dan Sumber yang relevan

16	U A S			
----	--------------	--	--	--

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(Bobot\ nilai\ per\ subkomp\ x\ 60) + (Nilai\ UAS\ x\ 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Referensi

1. Buku Teks (Textbook)

Dick, Walter, Lou Carrey and James O Carey. (2009). *The systematic design of instruction (Seventh edition)*. Ohio: Pearson, Allyn and Bacon
 Mukminan (2006). *Desain pembelajaran*. Yogyakarta: Program Pascasarjana.

2. Literatur Tambahan:

Atwi Suparman (2001). *Desain instruksional*. Jakarta: UT, PPAI-PAU.
 Gagne, Robert M and Briggs, Leslie J. (1979). *Principles of instructional design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
 Kemp, Jerrold E., Morrison, Gery R., and Ross, Stevent M. (1994). *Designing effective instruction*. New York: Mac Millan College Publishing Company Inc.
 Romiszowski, A. J. (1981). *Designing instructional system*. London: Kogan Page, Ltd.
 Jurnal dan sumber-sumber lain (*internet*) yang relevan.
 Undang-undang, PP, dan Permendikbud (Terkait dengan Implementasi Kurikulum yang berlaku).

Ketua Prodi TP,
Mengetahui,

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

Dr. Mukminan

Yogyakarta,
Dosen,

NIP. 19530906 197803 1 001