

Laporan Penelitian

RELEVANSI KONSENTRASI  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT UNY  
DITINJAU DARI KEBUTUHAN GURU BIDANG STUDI TEKNIK DI SMK



Oleh:  
Sudji Munadi  
Widarto  
Moch Alip

---

Penelitian ini dibiayai dengan Dana DIK IKIP  
dengan kontrak nomor: 015/K06.15/FPTK/DIK-S/1999

FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2000

RELEVANSI KONSENTRASI  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT UNY  
DITINJAU DARI KEBUTUHAN GURU BIDANG STUDI TEKNIK DI SMK

Abstrak

Oleh:  
Sudji Munadi  
Widarto  
Moch Alip  
(Dosen FT-UNY)

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang perbandingan jumlah kelas antar bidang keahlian Teknik Mesin di SMK kelompok Teknologi dan Industri (TI) Program Studi Pendidikan Teknik Mesin (PSPTM) FT-UNY dan perbandingan jumlah mahasiswa antar konsentrasi

Populasi penelitian adalah program studi dan atau bidang keahlian Teknik Mesin dan Otomotif SMK kelompok TI di DIY dan Jateng. Sampel penelitian adalah semua SMK kelompok TI di propinsi DIY dan sejumlah SMK kelompok TI negeri dan swasta di propinsi Jateng. Data penelitian adalah jumlah kelas yang dikumpulkan dengan menggunakan angket yang dikirim ke sekolah terkait. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelompokan mahasiswa PSPTM FT-UNY kedalam empat konsentrasi yaitu perancangan, mesin produksi, mesin konstruksi, dan otomotif, masih sesuai dengan bidang keahlian dan atau program studi yang diselenggarakan oleh SMK. Pada saat ini SMK di DIY dan Jateng menggunakan kurikulum 1998, di mana siswa SMK kelompok TI bidang keahlian teknik mesin dikelompokkan menjadi dua yaitu Mesin Industri dan Otomotif, Konsentrasi Perancangan, Mesin Produksi, dan Mesin Konstruksi di PSPTM FT-UNY masih sesuai dengan bidang Teknik Mesin Industri di SMK yang meliputi enam program keahlian produktif, yaitu Teknik Las, Teknik Pembentukan, Teknik Tempa dan Cor, Teknik Mesin Perkakas, Teknik Mekanik Industri dan Gambar Mesin. Konsentrasi Otomotif di PSPTM FT-UNY sesuai dengan Teknik Otomotif di SMK yang mencakup tiga program keahlian produktif, yaitu Teknik Mekanik otomotif, Teknik Alat-Alat Berat, dan Teknik Bodi dan pengecatan. Namun perbandingan jumlah mahasiswa konsentrasi Perancangan : Mesin Produksi : Mesin Konstruksi : Otomotif sebesar 1 : 1 : 2 : 4 kurang sesuai dengan perbandingan jumlah kelas pada bidang keahlian Mesin dan Otomotif yang ada di SMK DIY dan Jateng yaitu sebesar 663 : 234 atau 2,83 : 1. Oleh karena itu, proporsi jumlah mahasiswa PSPTM FT-UNY yang edial antara konsentrasi Mesin dan Otomotif adalah 3 : 1. Temuan lain dari penelitian ini adalah bahwa di DIY baru ada satu SMK yang membagi kelas 1 Program Studi atau Bidang keahlian Teknik Mesin menjadi dua program keahlian Mesin dan Otomotif, sedangkan di Jateng sudah banyak yang melaksanakan.

Kata kunci: Konsentrasi, relevansi, dan program keahlian.

