



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS EVALUASI PEMBELAJARAN

No. SIL/TKF/PTK203/05

Revisi : 00

Tgl : 26 Juli 2010

Hal 1 dari 5

| | |
|------------------------|---|
| MATAKULIAH | : EVALUASI PEMBELAJARAN |
| KODE MATAKULIAH | : PTK203 (2 SKS TEORI) |
| SEMESTER | : 5 |
| FAKULTAS | : Semua Program Studi Jenjang S1 |
| DOSEN PENGAMPU | : Tim |

I. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini berbobot 2 SKS (Teori), dan bersifat wajib lulus. Mata kuliah ini membahas tentang evaluasi hasil belajar peserta didik. Perkuliahan dimulai dari konsep pengukuran, penilaian, dan evaluasi; lingkup hasil belajar yang dievaluasi; acuan penilaian; instrumen pengukuran hasil belajar; perencanaan tes hasil belajar; analisis kualitas instrumen; pelaksanaan tes hasil belajar, pengolahan hasil pengukuran dan penilaian; administrasi dan pelaporan.

II. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil belajar peserta didik.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir

1. Menjelaskan konsep dasar pengukuran, penilaian, dan evaluasi.
2. Menjelaskan aspek-aspek hasil belajar yang perlu diukur.
3. Menjelaskan konsep acuan penilaian.
4. Mendisrripsikan bentuk-bentuk instrumen pengukuran hasil belajar.
5. Mendisrripsikan prosedur perencanaan tes.
6. Menganalisis kualitas tes.
7. Menjelaskan prosedur pelaksanaan tes.
8. Menjelaskan konsep pengolahan hasil pengukuran dan penilaian.
9. Menganalisis hasil pengukuran dan penilaian.
10. Menjelaskan prosedur administrasi dan pelaporan.

B. Aspek Psikomotor

1. Trampil memilih dan menentukan bentuk-bentuk instrumen pengukuran hasil belajar.
2. Trampil membuat instrumen pengukuran hasil belajar.
3. Trampil menganalisis kualitas tes hasil belajar.
4. Trampil mengolah hasil pengukuran dan penilaian kemampuan belajar.
5. Trampil melaksanakan pengukuran dan penilaian hasil belajar di lapangan.
6. Trampil melaksanakan administrasi dan pelaporan hasil pengukuran dan penilaian.

C. Aspek Afektif, Kecakapan Sosial dan Personal

1. Mengikuti perkuliahan dengan tertib dan penuh tanggung jawab.
2. Berpartisipasi aktif pada semua kegiatan yang berkaitan dengan matakuliah Evaluasi Pembelajaran.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS EVALUASI PEMBELAJARAN

No. SIL/TKF/PTK203/05

Revisi : 00

Tgl : 26 Juli 2010

Hal 2 dari 5

3. Memiliki motivasi untuk membaca beberapa sumber referensi berkaitan dengan pengukuran dan penilaian hasil belajar.
4. Menghargai pendapat orang lain/teman sendiri dalam berdiskusi di kelas.
5. Mahasiswa memiliki sopan-santun dalam kelas maupun di luar kelas.
6. Mahasiswa memiliki tanggungjawab pada tugas-tugas belajarnya.
7. Mahasiswa memiliki rasa percaya diri terhadap kemampuannya, utamanya dalam mengukur dan menilai hasil belajar.

IV. SUMBER BACAAN

1. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2005). *Penilaian, Pengadministrasian dan Pelaporan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan*. Depdiknas. Jakarta.
2. Ebel, R. L. & Frisbie, D. A. (1986). *Essentials of Educational Measurement*. Englewood Cliffs. N. J.:Prentice-Hall.
3. Ericson, R.C. & Wentling, T.L. (1988). *Measuring Student Growth: Techniques and Procedures for Occupational Education*. Illinois: Griffon Press
4. Sax, Gilbert. (1980). *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. California. Wadsworth Publishing Company.
5. Winkel, W. S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

V. PENILAIAN

Butir-butir penilaian terdiri dari:

- A. Partisipasi dan Kehadiran Kuliah
- B. Tugas mandiri
- C. Tugas kelompok
- D. Mid Semester
- E. Ujian Semester

A. Partisipasi dan Kehadiran Kuliah

Belajar pada dasarnya terjadi dalam situasi sosial. Kelas merupakan situasi sosial yang diciptakan oleh dosen untuk membantu mahasiswa mencapai tujuan belajarnya. Oleh karenanya kehadiran kuliah dan partisipasi dalam kuliah merupakan parameter keunggulan mahasiswa yang harus dikembangkan dan diberi bobot pencapaian. Skor maksimum 10

B. Tugas Mandiri

Tugas ini merupakan kumpulan tugas mandiri dalam rangka meningkatkan pemahaman wawasan berkaitan dengan beberapa subpokok bahasan. Skor maksimum 20.

C. Tugas Kelompok

Tugas ini merupakan tugas kelompok (3-4 orang/kelompok) yang difokuskan pada analisis kualitas salah satu soal tes sumatif di SMK. Skor maksimum 15.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS EVALUASI PEMBELAJARAN

No. SIL/TKF/PTK203/05

Revisi : 00

Tgl : 26 Juli 2010

Hal 3 dari 5

D. Ujian MID Semester

Ujian mid semester dilaksanakan di pertengahan semester untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa. Skor maksimum 25.

E. Ujian Akhir Semester

Ujian semester dilaksanakan di akhir perkuliahan untuk mengetahui tingkat pencapaian kompetensi mahasiswa. Skor maksimum 30.

Tabel Ringkasan Bobot Penilaian

| No | Jenis Tagihan | Skor Maksimum |
|-----------------|----------------------------------|---------------|
| 1 | Kehadiran dan Partisipasi Kuliah | 10 |
| 2 | Tugas Mandiri | 20 |
| 3 | Tugas Kelompok | 15 |
| 4 | Ujian Mid Semester | 25 |
| 5 | Ujian Akhir Semester | 30 |
| Jumlah Maksimum | | 100 |

Untuk dinyatakan menguasai kompetensi mahasiswa harus mampu mengumpulkan minimal 56 poin (C). Poin tersebut dinyatakan dalam angka dan huruf sebagai berikut:

Tabel Penguasaan Kompetensi

| No | Nilai | Syarat |
|----|-------|----------|
| 1 | A | 86 - 100 |
| 2 | A- | 81 - 85 |
| 3 | B+ | 76 - 80 |
| 4 | B | 71 - 75 |
| 5 | B- | 66 - 70 |
| 6 | C+ | 61 - 65 |
| 7 | C | 56 - 60 |
| 8 | D | 0-55 |

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS EVALUASI PEMBELAJARAN

No. SIL/TKF/PTK203/05

Revisi : 00

Tgl : 26 Juli 2010

Hal 4 dari 5

VI. SKEMA KERJA

| Tatap Muka | Kompetensi Dasar | Materi Dasar | Strategi Perkuliahan | Sumber Bahan |
|-------------------|--|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Menjelaskan konsep pengukuran, penilaian, dan evaluasi hasil belajar | Pengertian tes, pengukuran, penilaian, dan evaluasi | Ceramah dan diskusi | 1 hal. 17 – 30 2 hal. 1 – 17 |
| 2 | Menjelaskan tujuan dan fungsi evaluasi hasil belajar | a. Tujuan evaluasi hasil belajar. b. fungsi evaluasi hasil belajar | Ceramah dan diskusi | 1 hal. 35- 36 |
| 3 | Menjelaskan prinsip-prinsip dan acuan penilaian | a. Prinsip-prinsip penilaian b. Acuan penilaian | Ceramah dan diskusi | 2 hal. 83-97 3 hal 77-80 |
| 4-5 | Menjelaskan aspek-aspek hasil belajar yang harus diukur | Aspek hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik | Ceramah dan diskusi | 1. hal. 39-40 2 hal. 18-25 |
| 6 | Mendeskripsikan bentuk penilaian tes dan non tes | 1. Bentuk tes obyektif dan uraian. 2. Bentuk-bentuk non tes | Ceramah dan diskusi | 1 hal 96-177 2 hal 93-118 3 hal 115-120 |
| 7-9 | Menjelaskan perencanaan dan pengembangan tes dan non tes | 1. Perencanaan tes 2. Pengembangan tes 3. Penulisan soal 4. Penyusunan non tes | Ceramah, diskusi dan Tugas | 1 hal 96-177 2 hal 93-118 3 hal 115-120 |
| 10 | Ujian Mid Semester | | | |
| 11-13 | Menganalisis kualitas soal | 1. Analisis teoritis/rasional 2. Analisis empiris: indek kesukaran, daya beda, disktraktor, validitas, reliabilitas. | Ceramah, diskusi dan pemberian tugas | 1 hal. 258-267 2 hal. 131-172 |
| 14 | Penilaian keterampilan | 1. Konsep penilaian keterampilan 2. Pengembangan skema penilaian | Ceramah dan diskusi | |
| 15 | Mengolah hasil tes | 1. Tendensi sentral dan variabilitas 2. Standar penilaian 3. Interpretasi hasil | Ceramah diskusi dan Tugas | 2 hal. 175-195 3 hal 200-225 |

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS EVALUASI PEMBELAJARAN

No. SIL/TKF/PTK203/05

Revisi : 00

Tgl : 26 Juli 2010

Hal 5 dari 5

| | | | | |
|-----------|--|---|---------------------|-------------|
| 16 | Menjelaskan prosedur administrasi dan pelaporan hasil pengukuran dan penilaian | 1. Manfaat laporan 2. Tujuan laporan 3. Perangkat laporan | Ceramah dan diskusi | 4 87-91hal. |
|-----------|--|---|---------------------|-------------|

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :