

Publikasi dan Penelitian

A. Publikasi

- Madya, S. (1981). Pusat Belajar dalam Program Pendidikan Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Guru di Indonesia; Usulan. *Analisis Pendidikan* 2, 3, 120-125
- (1982). The affective aspects of the use of media on the learner. *Cakrawala Pendidikan* 7, 2, 54-69.
- (1988). Developing the *PBM* Curriculum for the English Department, *TEFLIN Journal: an EFL Journal in Indonesia* 1, 1, 3-11.
- (1989). The communicative syllabus model for secondary TEFLIN. *TEFLIN Journal: an EFL Journal in Indonesia* 2, 1, 21-46.
- (1989). *Penerapan Pendekatan Humanistik pada Pengajaran Bahasa Inggris untuk Mendukung Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional*. Pidato Ilmiah, diucapkan pada Upacara Dies Natalis XXV IKIP Yogyakarta, Mei 1987.
- (1990). Self-assessment techniques in the process of educating EFL teachers in Indonesia. *TEFLIN Journal: an EFL Journal in Indonesia* 3, 2, 103-118.
- (1991) English in the coming three decades. *TEFLIN Journal: an EFL Journal in Indonesia* 3, 4, 10-16.
- (2000). Pembaharuan pendidikan untuk membentuk manusia Indonesia baru yang siap berkiprah dengan berjaya pada abad 21. *Cakrawala Pendidikan: Majalah Ilmiah Kependidikan, Edisi Khusus Dies, Th. XIX No. 2.*, 52-61. Yogyakarta: LPM – UNY.
- (2001). Pembentukan manusia Indonesia yang cerdas dan beradab lewat pengajaran bahasa. *PELBBA 14: Tipologi Bahasa, Pragmatik, Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya, UNIKA Atma Jaya Jakarta.
- (2001). Penyimpangan Fonologis Bahasa Inggris Orang Thai. *Jurnal Bahasa dan Seni*. Fakultas Sastra. Universitas Negeri Malang.
- (2001). Pembentukan manusia Indonesia yang cerdas dan beradab lewat pengajaran bahasa. *PELBBA 14: Tipologi Bahasa, Pragmatik, Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya, UNIKA Atma Jaya Jakarta.
- (2001). Penyimpangan Fonologis Bahasa Inggris Orang Thai. *Jurnal Bahasa dan Seni*. Fakultas Sastra. Universitas Negeri Malang.

- (2002). Developing Standards for EFL in Indonesia as Part of the EFL Teaching Reform. *TEFLIN Journal*, Vol. 13. No. 2, 142-151.
- (2003). Developing a Concom Model of Teaching English to Primary School Students, *TEFLIN Journal*, Vol. 14. No. 2.
- (2004). Pengajaran Bahasa Inggris di Indonesia: Suatu Tinjauan Reflektif. Yogyakarta: Senat UNY.
- (2006). Penelitian Tindakan: Teori dan Praktik. Bandung: CV. ALFABETA.

B. Penelitian

- Madya, S. (1983). *Study Centres in the Distance Learning Programs for Improving the Quality of Teachers in Indonesia: A Proposal*. A Master's Project. Sydney: Macquarie University.
- (1987). *Needs Assessment of Junior Secondary School Teachers of English as a Foreign Language in Central Java. A doctoral dissertation*. Sydney: Macquarie University.
- (1989). *Implementasi Rekonstruksi Kuliah Teknologi Pengajaran Bahasa Inggris*. Yogyakarta: Pusat Penelitian IKIP Yogyakarta.
- (1990). *Pengembangan Evaluasi Mengajar Dosen oleh Mahasiswa*. Yogyakarta: Pusat Penelitian IKIP Yogyakarta.
- (1990). *Pengembangan Keterampilan "English Pronunciation" Mahasiswa Calon Guru Bahasa Inggris melalui Keterpaduan Teori dan Praktek: Studi Eksperimen Dua Tipe Rancangan Sistem Belajar*. Yogyakarta: Pusat Penelitian IKIP Yogyakarta.
- (1991). *Pengembangan Penerapan TVST Mata Kuliah Kewiraan di IKIP Yogyakarta*. Yogyakarta: Pusat Penelitian IKIP Yogyakarta.
-(2002) *Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SD*. Laporan Penelitian. Jakarta: Pusat Kurikulum, Depdiknas.