

Bidang Ilmu:  
PENDIDIKAN

**LAPORAN PENELITIAN HIBAH BERSAING**  
Tahun Anggaran 2009/2010



**MODEL NETWORKING SEKOLAH SEBAGAI BASIS PENINGKATAN  
KUALITAS PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SSN  
DAN SBI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**Peneliti:**

Drs. Suhartanta, M.Pd.  
Drs. H. Sukoco, M.Pd.  
Drs. Zaenal Arifin, MT.

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Desember 2009

---

DIBIYAI OLEH DIPA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA SESUAI DENGAN  
SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PEKERJAAN PENELITIAN  
Nomor: 136/H34.21/PL-HB/2009 Tanggal: 6 April 2009

## SUMMARY

### MODEL NETWORKING SEKOLAH SEBAGAI BASIS PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SSN SAN SBI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

*Peneliti:*

*Drs. Suhartanta, M.Pd., Drs. H. Sukoco, M.Pd., Drs. Zaenal Arifin, MT.*

Tujuan jangka panjang penelitian ini adalah menciptakan SMK yang mampu menjaga kualitas pendidikan melalui kemampuan mengembangkan diri (*self improvement*) sesuai dengan tolok ukur pendidikan. Tujuan khusus penelitian ini adalah menemukan model pengembangan jejaring kerja sama (*networking*) antara SMK dengan *stakeholder* yang paling cocok dan baku untuk SMK.

Penelitian dilakukan di SMK di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang terdiri dari empat kabupaten dan satu kota, yakni Kabupaten Sleman, Kulonprogo, Gunung Kidul, Bantul dan Kota Yogyakarta. Penelitian ini dirancang dilakukan dalam rentang 3 (tiga) tahun. Pada tahun pertama bertujuan: (a) merumuskan model *networking* sekolah dan *stakeholder* sekolah dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan sesuai dengan Standar Pendidikan Nasional; (b) memvalidasi dan mengujicobakan secara terbatas model *networking* yang sudah dirumuskan. Tahun kedua bertujuan menerapkan secara luas dan menguji model *networking* dan melihat efektivitasnya. Tahun ketiga bertujuan mensosialisasikan model melalui deseminasi dan publikasi ilmiah. Penelitian menggunakan pendekatan *Research and Development*, tahapannya : (a) perumusan model, (b) validasi model, (c) revisi, (d) ujicoba terbatas, (e) revisi, (f) ujicoba luas, (g) revisi, (h) produk akhir, dan (i) deseminasi hasil penelitian. Sumber data dalam penelitian ini adalah kalangan dunia kerja, Kepala Sekolah dan Tim Pengembang SMK. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif.

Hasil penelitian pada tahun pertama antara lain: (1) model *networking* sekolah telah dirumuskan dan pada dasarnya di sekolah perlu dibentuk tim pengembang yang secara khusus berfungsi sebagai penghubung antara sekolah dengan para *stakeholder* dan sebagai pengolah data dan informasi sebagai bahan pengambil kebijakan pengembangan sekolah; (2) masalah deskripsi tugas, jumlah dan kualifikasi personil tim pengembang, keterkaitan dan atau perubahan struktur organisasi sekolah, masih belum dapat dijawab melalui hasil penelitian tahun pertama, dimungkinkan akan dapat dijawab melalui penelitian tahun kedua dan ketiga; (3) penguasaan dan pemanfaatan *information and communication technology* (ICT) masih perlu terus ditingkatkan, termasuk di dalamnya peningkatan komitmen warga sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Berdasarkan pelatihan ICT, beberapa personil SMK masih belum mampu memanfaatkan media tersebut untuk mengembangkan *networking* sekolah.

**Kata Kunci :** *Networking Sekolah, Pengembangan Networking SMK*