



## Curriculum Vitae

**Nur Azizah, S.Pd., M.Ed., Ph.D.**



**NIP** : 197612022005012001  
**Fax** :-  
**Email** :nur\_azizah@uny.ac.id  
**Unit Kerja** :Fakultas Ilmu Pendidikan  
**Status** :Dosen

### **Keahlian :**










Inclusive and Special Education

### **Bidang Pendidikan :**

No	Mata Kuliah yang diampu	SKS	Prodi & Institusi
1	Pengembangan Program Pembelajaran Terindividualisasi	3	S2 PLB UNY
2	Pendidikan Inklusif	2	S1 PLB UNY
3	Pengembangan Komunikasi	2	S1 PLB UNY
4	Pengembangan Kurikulum Anak Usia Dini	2	S2 PAUD UNY
5	Orthodidaktik Anak Hambatan Fisik	3	S1 PLB UNY
6	Magang Anak dengan Hambatan Mental	2	S1 PLB UNY
7	Bina gerak dan Aksesibilitas	2	S1 PLB UNY
8	Inovasi Pembelajaran ABK	3	S2 PLB UNY
10	Okupasi Disfungsi Fisik	2	S1 PLB UNY
11	Terapi Prilaku Anak Autis	2	S1 PLB UNY
12	Orthodidaktik ABBs	3	S1 PLB UNY
13	Orthodidaktik Anak Autis	3	S1 PLB UNY
14	Media TI dan pembelajaran ABK	2	S1 PLB UNY
15	Pengembangan Vokasional ABK	2	S1 PLB UNY
16	Program Transisi Masa Dewasa	2	S1 PLB UNY
17	Pengembangan Kreativitas ABK	2	S2 PLB UNY



**File Bidang Pendidikan :**












-  [Definisi+Kurikulum](#)
-  [Desain+Kurikulum](#)
-  [Evaluasi](#)
-  [Evaluasi+Kurikulum](#)
-  [Pengembangan+kurikulum+bagi+Anak+Tunalaras](#)
-  [PENGEMBANGAN+KURIKULUM+BAGI+ANAK+TUNANETRA](#)
-  [pengembangan+kurikulum+PLB](#)
-  [Prinsip+Pengembangan+Kurikulum](#)
-  [matakuliah-ampuan-20092010](#)

**Bidang Penelitian :**

NO	Judul	Dipublikasikan dalam	Keterangan
1	Do we still need specialist? Dalam buku In Touch: The perspectives of Indonesian students in Australia on a better Indonesia	Flinders University	Book Chapter Tahun: 2012 ISBN 9780646573380
2	Kompetensi guru pendidikan khusus dalam pendidikan transisi	Jurnal Pendidikan Khusus	Edisi: Mei 2016, Th. XII, No. 1 ISSN 1858-0998
3	A rationale for early intervention	Jurnal Pendidika Khusus	Edisi: Nopember 2009, Vol 5 No 2 ISSN 1858-0998
4	Managing Inclusive school: What should school provided to help students with special needs	Proceeding of International Conference on Educational Management, Administration and Leadership (ICEMAL)	Tahun 2010 ISSN 1272278520
5	School to work transition program for students with physical disability in Indonesian special schools: Teachers' perspectives	Proceeding of International Symposium on the Transition from School to Work	Tahun: 2017 ISBN 978-602-97249
6	International teaching practicum	Proceeding of International Conference on Teacher and Teacher Education	Tahun: 2016 ISSN: 2502-4124

**File Bidang Penelitian :**



-  [SIMULASI+PERMAINAN+JUNGKAT-JUNGKIT](#)
-  [book-sectionnur-azizah](#)
-  [rational-early-intervention](#)
-  [aha-sekarang-aku-bisa](#)
-  [poster-fefrinur-azizah](#)
-  [pgs-conference-2014-book-abstracts](#)
-  [pgs-conference-program-2013](#)
-  [international teaching practicum](#)
-  [Kompetensi guru pendidikan khusus dalam pendidikan transisi](#)
-  [Proceeding of ISTSW 2017](#)
-  [Managing inclusive school](#)

**Bidang Pengabdian :**

Tanggal	Jenis Kegiatan	Tempat
24-29 Mei 2016	Narasumber dalam Pembinaan Karir Pengembangan Program Save School Di Daerah 3T dan Rawan Bencana	Makassar
24 September 2016	Tim Pendamping kegiatan PPM di Wilayah Binaan	Sleman, DIY
22 Oktober 2016	Narasumber seminar kurikulum dan metode pembelajaran yang tepat bagi anak gifted	Yogyakarta
17-19 Nopember 2016	Narasumber Pelatihan Tutor Pendidikan Khusus	Malang, Jawa Timur
7 Desember 2016	Narasumber Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi Calon Guru Garis Depan	Jakarta
15 Desember 2016	Narasumber Pelatihan penanganan Anak Berkebutuhan Khusus bagi Guru Sekolah Reguler	Yogyakarta
20-21 Maret 2017	Narasumber Pembahasan Uji Publik Permendikbud NO 46 Tahun 2014	Jakarta

**File Bidang Pengabdian :**

-  [Sekolah Aman](#)