



Curriculum Vitae

Prof. Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.



NIP : 196712021993032001

Email : insih@uny.ac.id

Unit Kerja : Fakultas MIPA

Status : Tenaga Pendidik

Bidang Pendidikan :

PENGALAMAN MENGAJAR			
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Sem/Tahun Akademik.

File Bidang Pendidikan :

- 1 RPS IPA Terintegrasi
- 151112 RPS Praktek Pembelajaran IPA
- 8 RPS IPBA IPA (PASCA)
- RPS Inovasi pembelajaran Fisika (2)
- RPS IPA DIKDAS S2
- RPS Strategi dan pembelajaran IPA
- 2 (STANDAR MATERI SMP)
- 3 (STANDAR PEDAGOGI SMP)
- 1 CABANG-CABANG ILMU KEBUMIHAN(1)
- 1 KULIAH PENGANTAR S2 DIKDAS
- 4 ALAT UKUR DALAM IPBA
- 8 MEKANIK TATA SURYA
- Models Of Curriculum
- 4b INTEHRASI KARAKTER MELALUI KBSB
- 4 STANDAR GURU IPA
- 1 referensi 1 dikdas s2
- 2 refensi 2 dikdas s2
- 3a TEMA 2
- 3b Tema 19
- Lap enzim dari nanas dan pepaya
- Presentasi kunjungan ke merapi farma herbal
- Presentasi listrik dari umbi
- Presentasi uji molish
- tenggelam melayang bunda
- MODEL KBSB
- petunjuk Praktikum Strategi Pembelajaran IPA 2017
- Integrasi Potensi Lokal



- ✖ 4 MULTIPLE REPRESENTATION IN SCIENCE
- ✖ 1 Scientific Literacy
- ✖ PRESENTASI(1)
- ✖ 8 Model Sinectid
- ✖ 5 PISA PPT
- ✖ 1 MICRO TEACHING
- ✖ 1Binstrumen-penelitian_2
- ✖ JENIS-JENIS DATA
- ✖ 1 Referensi 1 Standar Kurikulum IPBA dalam IPA
- ✖ Concept Mapping- The Earth System (1)
- ✖ REFERENSI-1
- ✖ Standar
- ✖ Bajah's Model
- ✖ NSTAstandards2003
- ✖ referensi-3 kurikulum IPA
- ✖ Action Research Principles and Practice
- ✖ 1A PENGANTAR kuliah Kurikulum
- ✖ 2 DEFINISI KURIKULUM (3)
- ✖ 2_0_8_science-performance-at-international-benchmarks-infographic-grade-8 (1)
- ✖ 3_0_8_science-achievement-in-content-and-cognitive-domains-infographic-grade-8
- ✖ 10_0_8_science-student-engagement-and-attitudes-infographic-grade-8
- ✖ 2014_JCS
- ✖ 7 9596-inquiry and science standard
- ✖ aristoteles_ed

Bidang Penelitian :

PENGALAMAN PENELITIAN			
Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ anggota Tim	Sumber Dana
2003	Penggunaan <i>Performance Assesment</i> dalam Upaya Optimalisasi Keterampilan Proses Eksperimen dalam Praktikum Fisika Dasar I	Ketua	Fakultas (UNY)
2004	Desiminasi Model <i>Direct Instruction</i> dalam Melatihkan Penyusunan <i>Task Analysis</i> guna Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Pendidikan Fisika Menghadapi Kegiatan PPL di Sekolah	Ketua	Fakultas (UNY)
2004	Model <i>Advanced Organizer</i> Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas PBM Fisika Dasar di Universitas Negeri Yogyakarta	Ketua	DIKTI (CAR)
2004	Pemahaman dan Kemampuan Guru SD dalam PBI sebagai Bentuk Kesiapan Guru Menyongsong Berlakunya KBK di Kabupaten Sleman Yogyakarta	Anggota	DIKTI (Dosen Muda)



2004	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Optimalisasi Media CD dalam Pembelajaran Fisika Astom di SMA N 1 Sleman Yogyakarta	Anggota	FMIPA, UNY
2004	Pemanfaatan Boraks dan Tawas sebagai Media Simulasi Pembentukan Stalaktit Tiruan	Ketua	FMIPA, UNY
2005	Diseminasi Perangkat Pembelajaran Sains (Fisika) SMU dengan Pendekatan CTL untuk Optimalisasi Pengembangan <i>Life Skill</i>	Ketua	DIKTI (Dosen Muda)
2005	Perintisan Laboratorium Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Evaluasi Sains (LP ₃ ES) sebagai <i>Growth Center</i> untuk Penguatan Sains di Sekolah Dasar dan Menengah	Ketua	UNY (RBT)
2005	Diseminasi Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Metode Demonstrasi dan Eksperimen untuk Materi Usaha dan Energi di SMA N 1 Depok Yogyakarta	Ketua	Mandiri
2006	Optimlisasi Pembelajaran Sains (Fisika) dengan pendekatan Bina Keterampilan Sains (<i>Science Skill Builder</i>) di SMP Negeri 2 Mlati	Ketua	Fakultas, UNY
2007	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SD untuk materi Bumi dan Alam Semesta Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Konsep <i>Plate Tectonic Theory</i>	Anggota	Fakultas, UNY
2007	Penerapan <i>ourdoor Activities</i> dalam Pembelajaran Fisika di SMA N 2 Bantul Propinsi DIY Tahun 2006	Anggota	PMPTK
2007	Penerapan Perangkat Perkuliahan Inovatif untuk Peningkatan Penguasaan Keterampilan Proses Sains pada Mahasiswa Pendidikan Kimia dalam Mata Kuliah Fisika Dasar I	Ketua	URGE UNY
2007	Deskripsi Hasil Analisis Standar <i>Content dan Pedagogy</i> IPA jenjang SMP Sebagai Dasar Pengembangan IPA Terintegrasi	Ketua	Mandiri
2008	<i>The Development of Integrated Service Program for the Students of Physics Teacher Training as the effort in improving the Proffessionalism in the Teaching Practice in Schools</i>	Ketua	Dia Bermutu UNY
2008	" <i>Self Efficacy</i> " Awal Mahasiswa Pendidikan IPA FMIPA UNY untuk Menjadi Calon Guru IPA SMP	Ketua	Mandiri
2009	Kompetensi IPA Terintegrasi dengan Pendekatan Keterampilan Proses Mahasiswa S ₁ Pendidikan IPA	Ketua	Mandiri
2009	Pengembangan Program IPA Terintegrasi Menggunakan Pendekatan Inkuiri bagi Mahasiswa S1 Pendidikan IPA	Ketua	Mandiri



2010	Kompetensi IPA Terintegrasi dengan Pendekatan Inkuiri Mahasiswa S ₁ Pendidikan IPA	Ketua	Mandiri
2010	<i>Content and Pedagogy Analysis</i> IPA Terintegrasi Hasil pengembangan mahasiswa S1 pendidikan IPA	Ketua	Mandiri
2010	Ketercapaian <i>Pedagogy-Content Knowledge Integrated Science</i> Mahasiswa S1 pendidikan IPA Hasil Pengembangan Program IPA Terintegrasi	Ketua	DIKTI (Hibah Disertasi)
2010	<i>Integrated Science Competency Using Inquiry Approach of Science Education Undergraduate Students</i>	Ketua	Mandiri
2011	Pengembangan Program IPA Terintegrasi Menggunakan Pendekatan STM bagi Mahasiswa S1 Pendidikan IPA	Ketua	Mandiri
2011	Pengembangan <i>Assessment of Practical Skills in Science and Technology</i> Untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa Prodi Pendidikan IPA Kelas Bilingual	Ketua	Fakultas, UNY
2015	Evaluation of the Suitability of Acoustic Characteristics of Electronic Demung to the Original Demung	Anggota	
2015	Pengembangan SSP Fisika Berbasis Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar	Anggota	
2015	Pengembangan <i>Subject Spesific Pedagogy</i> Tematik untuk Menanamkan Kedisiplinan dan Kepedulian Siswa SD Kelas II	Anggota	
2015	Pengembangan LKS IPA Berbasis <i>Scientific Approach</i> untuk Mengoptimalkan <i>Learning Outcome</i> Siswa MTs Kelas VII	Anggota	
2015	<i>The Effectiveness of A Local Potentiality Based Learning Video About Distillation Clove Leaf Essential Oil to Improve Generic Skill</i>	Anggota	
2015	<i>NOS (Nature of Science)</i> Sebagai Pondasi Kokoh Untuk Membangun Mental Siswa	Anggota	
2016	<i>The Development of Scientific-Approach-Based Learning Instrument Intregated with Red Onion Farming Potency in Brebes Indonesia</i>	Anggota	
2016	<i>The Effectiveness of Project-Based E-Learning to Improve ICT Literacy</i>	Anggota	
2016	Analisis Kualitas Pengelolaan Kelas Pembelajaran Sains pada SMP SSN di Kabupaten Pati	Anggota	
2016	Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Sets terhadap <i>Cross Diciplinary Knowledge</i> Peserta Didik	Anggota	



2016	Pengembangan SSP Zat dan Energi Berbasis Keunggulan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kepedulian Lingkungan	Anggota
2016	Pengembangan Bahan Ajar dan Instrumen Penilaian IPA Tema Indahnya Negeriku Penyempurnaan Buku Guru dan Siswa Kurikulum 2013	Anggota
2016	Pengembangan Perangkat Berbasis Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Keterampilan Proses, Kejujuran, dan Tanggungjawab	Anggota
2016	<i>Developing Integrated Science, Character and Literacy-Based Science Package Asscience Learning Model</i>	Anggota
2017	<i>Comparative effectiveness of science integrated learning local potential of essential oil clove leaves in improving science generic skills</i>	Anggota
2017	<i>The Effect of Science Learning Integrated with Local Potential of Wood Carving and Pottery Toward the Junior High School Students</i>	Anggota
2017	<i>The Development of Science Domain Based Learning Tool Which is Integrated with Local Wisdom to Improve Science Process Skill and Scientific Attitude</i>	Anggota
2017	<i>The Effect of Science Learning Based on An Integrated Scientific Approach to Local Potential On The Science Process Skill Of The Student</i>	Anggota
2017	Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Creative Problem Solving Terhadap Kreativitas Siswa SMP	Anggota
2017	<i>Developing a Science Learning Device Based on Susan Loucks Model to Improve Scientific Literacy and Communication and Collaboration Skills</i>	Anggota
2017	<i>The Effectiveness of Science Domain-Based Science Learning Integrated with Local Potency</i>	Anggota
2017	<i>Science Learning Based on Local Potential : Overview of the Nature of Science (NoS) Achieved</i>	Ketua
2017	<i>Validity of "Hi_Science" as instructional media based-android refer to experiential learning model</i>	Anggota
2017	<i>The Effectiveness of Integrating Local Potential on Science Process Skills and Conceptual Understanding</i>	Anggota
2017	<i>Developing Comic-Based Busapaksa for Elementary School Students</i>	Ketua
2017	<i>The Effect of Project Based Learning Model with Android on Scientific Literacy and Digital Equipdness/ICT Literacy</i>	Anggota



2018	<i>Pocket Book Based on Comic to improve conceptual understanding of child sex abuse (CSA): A case Study of Elmentery of Elementry School</i>	Anggota
2018	<i>Developing Physics E-Scaffolding teaching media to increase the elevebthgrade Studentscode2utf('39',0); Problem Solving Ability and Scientific Attitude</i>	Anggota
2018	<i>Elaborating Indigenous Science in the Science Curriculum</i>	Anggota
2018	<i>The Development of Science Student Worksheet Based on Education for Environmental Sustainable Sevelopment to Enhance Scientific Literacy</i>	Anggota
2018	<i>Using Video Integrated with Local Potentiality to Improve Studentscode2utf('39',0); Concept Mastery in Natural Science Learning</i>	Anggota
2018	<i>Developing Web-Studentscode2utf('39',0); Worksheet Based On Inquiry Training For Increase Science Literacy</i>	Anggota
2018	<i>Web Module with Image and Mathematical Representation as a Form of Optimization Ability of Creative Thinking and Conceptual Understanding</i>	Anggota
2018	<i>Elaborating Indigenous in the Science Curriculum for the Cultural Sustainability</i>	Anggota
2018	<i>Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil belajar Peserta Didik</i>	Anggota
2018	<i>Building an indigeneous Learning Community through lesson study: challenges of secondary school science teachers</i>	Anggota
2019	<i>Next Generation Science Standart in Science Learning to Improve Studentcode2utf('39',0);s Practice Skill</i>	Anggota
2019	<i>Web-lembar kerja Peserta Didik IPA terintegrasi Potensi Lokal Pabrik Gula untuk meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik</i>	Anggota
2019	<i>Development of Living Values (Honesty) Assesment Intrument in Learning Process</i>	Anggota
2019	<i>Analysis of Student Critical Thinking Skills Using Partial Credit Models (PCM) in Physics Learning</i>	Anggota
2019	<i>The Application Group Investigation (GI) Learning Model Assisted PhEt</i>	Anggota
2019	<i>The Effectiveness of Education for Environmental Sustainable Development to Enhance Environmental Literacy in Science Education: a Case Study of Hydropower</i>	Ketua



File Bidang Penelitian :

- 1 4063-10577-1-SM (PE-2015)
- 2 4534-11524-1-SM (JIPI-2015)
- 3 10949-26742-1-SM (JPMS-2015)
- 4 64718-103319-3-PB (IJST-2015)
- 5 5785-12561-1-PB (JPII-2016)
- 5b The effectiveness of project-based e-learning to i
- 6 7697-20435-4-PB(PE-2016)
- 7 8369-25715-1-PB (JIPI-2016)
- 8 9565-1-18905-1-10-20160229 (USEJ-2016)
- 9 10735-26038-1-PB (JPK-2016)
- 10 7205-22658-2-PB (JPII-2017-1)
- 11 8472-25086-1-PB (IJSBAR-2017)
- 12 8830-32078-1-PB (CP-2017)
- 13 9429-44240-1-PB (JK 2017)
- 14 9598-22621-2-PB (JPII-2017-2)
- 15 15857-313-31367-1-10-20170731 (USEJ-2017)
- 16 Winarto (BUSAPAKSA-2017)
- 18 IJESE_1944_article_59eb1387afb22 (SUSANTI-2017)
- 19 ICLI04 (2018)
- 17 IJESE_1841_article_592bdc0525ee0 (AFFA-2017))
- 20 iji_2018_4_56
- 21 UJER25-19511209
- 22 L18-e_71387-64030
- 23 Murti_2018_J_Phys%3A_Conf_Ser_1097_012005
- 24 Dewi_2018_J_Phys%3A_Conf_Ser_1097_012001
- 25 Batong_2018_J_Phys%3A_Conf_Ser_1097_012021
- 26 Ahmad_2018_J_Phys%3A_Conf_Ser_1097_012027
- 28 8256-24363-1-PB
- 29 94-2180-4-PB
- 30 14995191
- 27 Utami_2018_J_Phys%3A_Conf_Ser_1097_012016
- 31 iji_2019_1_20
- 32 4038-10192-5-PB (1)
- 33 Building an indigenous learning community through lesson study challenges of secondary school science teachers
- 34 ICoIE046
- 35 Sitisarah
- 36 1024331-ijere518069-634647
- 37 1024331-ijere518068-634645
- 38 14106-57356-1-PB (JK Vol 2, No 2 tahun 2018)
- 39 [16915534 - Journal of Teacher Education for Sustainability] Elaborating Indigenous Knowledge in the Science Curriculum for the Cultural Sustainability (1)
- makalah semnas IPA 2015-1
- Makalah
- MAKALAH UNLAM BANJARMASIN
- Setiyadi_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012049 (1)
- 3 5574-50355-1-PB (2)



- 4 Rahim_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012040
- 5 1024331-ijere518068-634645
- 6 Viana_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012033
- 7 Sari_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012052
- 8 Sari_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012030
- 9 3647-11190-5-PB
- 10 Mutammimah_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012053
- 11 Rahmat_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012093
- 12 Hastuti_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012101
- 13 Hilalliaty_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012050
- 14 Lazuardini_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012029
- 15 ICoIE046 (1)
- 16 Nursuhud_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012056
- 17 Dasilva_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012044
- 18 Alandia_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012048
- 20 Wulandari_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012043
- 21 Dewanti_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012070
- 22 Ramadhan_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012057
- 23 Oktavia_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012055
- 24 Ardiyati_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012035
- 25 Ferty_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012062
- 26 Afriani_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012041
- 27 ICERI2018-64_Wulan_Ambar_Pratiwi
- 28 Apriliasari_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012059
- 29 Zahro_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012058
- 30 Utami_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012066
- 31 Darma_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012042
- 32 Eveline_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012036
- 33 Handayani_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012069
- 33 Handayani_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012069
- 34 Nurmayanti_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012047
- 35 Maulana_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012060
- 36 Barra_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012046
- 37 Ratnaningtyas_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012054
- 38 Haroky_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012045
- 39 Nikmah_2019_J_Phys_Conf_Ser_1233_012051
- 40 Naqiyah_2019_J_Phys_Conf_Ser_1227_012031
- C1 eksternal_Insih_Wilujeng
- C2 wksternal_Insih_Wilujeng
- C3 Eksternal_Insih_Wilujeng
- C4 Eksternal_Insih_Wilujeng
- C5 Eksternal_Insih_Wilujeng
- C6 Eksternal_Insih_Wilujeng
- C7 Eksternal_Insih_Wilujeng
- C8 Eksternal_Insih_Wilujeng
- C9 Eksternal_Insih_Wilujeng
- C10 Eksternal_Insih_Wilujeng
- C11 Eksternal_Insih_Wilujeng
- C12 Eksternal_Insih_Wilujeng
- C13 Eksternal_Insih_Wilujeng
- C15 Eksternal_Insih_Wilujeng



- ☐ C16 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C17 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C18 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C19 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C20 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C21 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C22 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C23 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C25 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C26 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C27 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C28 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C29 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C30 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C31 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C32 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C33 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C34 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C35 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C37 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C38 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C39 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C40 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C41 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C42 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C43 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C44 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ C45 Eksternal_Insih Wilujeng
- ☐ 8 Artikel Seminar UNNES 2018
- ☐ Artikel 2
- ☐ Artikel ke 1
- ☐ Artikel ke 2
- ☐ Artikel ke 3
- ☐ Artikel ke 4
- ☐ Artikel ke 5
- ☐ Artikel ke 8
- ☐ Artikel ke 9
- ☐ Artikel ke 10
- ☐ Artikel ke 11
- ☐ Artikel ke 12
- ☐ Artikel ke 13
- ☐ Artikel ke 14
- ☐ Artikel ke 15
- ☐ Artikel ke 6
- ☐ Artikel ke 7
- ☐ Artikel ke 16
- ☐ Artikel ke 17
- ☐ Artikel ke 18
- ☐ Artikel ke 19
- ☐ Artikel ke 20
- ☐ Artikel ke 21



-  [Artikel ke 22](#)
-  [Artikel ke 23](#)
-  [Artikel ke 24](#)
-  [Artikel ke 25](#)
-  [Artikel ke 26](#)
-  [Artikel ke 27](#)
-  [Artikel ke 28](#)
-  [Artikel ke 29](#)
-  [Artikel ke 31](#)
-  [Artikel ke 32](#)
-  [Artikel ke 33](#)
-  [Artikel ke 35](#)
-  [Artikel ke 36](#)
-  [Artikel ke 37](#)
-  [Artikel ke 38](#)
-  [Artikel ke 39](#)
-  [Artikel ke 40](#)
-  [Artikel ke 41](#)
-  [Artikel ke 42](#)
-  [Artikel ke 43](#)
-  [Artikel ke 44](#)
-  [Artikel ke 45](#)
-  [Asli Artikel ke 1](#)
-  [Asli Artikel ke 2](#)
-  [Asli Artikel ke 3](#)
-  [Asli Artikel ke 4](#)
-  [Asli Artikel ke 5](#)
-  [Asli Artikel ke 6](#)
-  [Asli Artikel ke 7](#)
-  [Asli Artikel ke 8](#)
-  [Asli Artikel ke 9](#)
-  [Asli Artikel ke 10](#)
-  [Asli Artikel ke 11](#)
-  [Asli Artikel ke 12](#)
-  [Asli Artikel ke 13](#)
-  [Asli Artikel ke 14](#)
-  [Asli Artikel ke 15](#)
-  [Asli Artikel ke 16](#)
-  [Asli Artikel ke 17](#)
-  [Asli Artikel ke 18](#)
-  [Asli Artikel ke 19](#)
-  [Asli Artikel ke 20](#)
-  [Asli Artikel ke 21](#)
-  [Asli Artikel ke 22](#)
-  [Asli Artikel ke 23](#)
- [Asli Artikel ke 24](#)
- [Asli Artikel ke 25](#)
- [Asli Artikel ke 26](#)
- [Asli Artikel ke 27](#)
- [Asli Artikel ke 28](#)
- [Asli Artikel ke 29](#)



- ☐ Asli Artikel ke 30
- ☐ Asli Artikel ke 31
- ☐ Asli Artikel ke 32
- ☐ Asli Artikel ke 33
- ☐ Asli Artikel ke 35
- ☐ Asli Artikel ke 36
- ☐ Asli Artikel ke 37
- ☐ Asli Artikel ke 38
- ☐ Asli Artikel ke 39
- ☐ Asli Artikel ke 40
- ☐ Asli Artikel ke 41
- ☐ Asli Artikel ke 42
- ☐ Asli Artikel ke 43
- ☐ Asli Artikel ke 44
- ☐ Asli Artikel ke 45
- ☐ Buku IPA Terintegrasi & Pembelajaran
- ☐ Buku Pranata Mangsa dalam Tinjauan Sains
- ☐ Review Buku IPA Terintegrasi & Pembelajaran
- ☐ Review Buku Pranata Mangsa dalam Tinjauan Sains
- ☐ hasil turnitin Artikel ke 5
- ☐ BUKU PRANOTOMONGSO
- ☐ Review Eksternal C14
- ☐ Review Eksternal C24
- ☐ Review Eksternal C32
- ☐ 1) EU-JER_9_2_765 (Pak Anip)
- ☐ 1 sertifikat_EC00202144436
- ☐ 1 sertifikat_EC00202144436
- ☐ 2 sertifikat_EC00202144441
- ☐ sertifikat_EC00202144437
- ☐ sertifikat_EC00202144437
- ☐ sertifikat_EC00202032480 (priskha)-2

Bidang Pengabdian :

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT		
Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2004	Pengembangan LKS Eksperimen IPA SD di SD Prawirotaman Yogyakarta Sebagai Salah Satu Upaya Persiapan Berlakunya Kurikulum Berbasis Kompetensi	SDN Prawirotaman Yogyakarta
2004	Pelatihan Penyusunan Perangkat Percobaan IPA Guna Menyongsong Pelaksanaan KBK untuk Guru-guru SD Cokrokusuman Yogyakarta	SDN Cokrokusuman Yogyakarta
2004	Pelatihan Pembelajaran Kreatif Bidang Studi Fisika	Kantor Pendidikan dan pelatihan Kabupaten Gunung Kidul Yogyakarta



2005	Kegiatan-kegiatan pembelajaran Sains (Fisika)	Kasih Bantul Yogyakarta
2005	Hakikat IPA, CTL, KBK dan Perangkat Percobaan Kalor	SD-SD di Yogyakarta
2006	Pendidikan dan Pelatihan tentang Kesadaran Awal Bencana Alam Gempa Bumi di Sekolah dasar Daerah Istimewa Yogyakarta	SDN Keputran IV Yogyakarta
2006	Pelatihan dan Workshop Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bagi Guru-guru Fisika di SMP N 2 Mlati Sleman Yogyakarta	SMP N 2 Mlati Sleman Yogyakarta
2006	Diseminasi Strategi Do-Talk-Do untuk Optimalisasi Pembelajaran IPA SD di SD Muhammadiyah se Ranting Dinas Pendidikan kalasan Sleman Yogyakarta	SD-SD Se Ranting Dinas Pendidikan Kecamatan Kalasan
2006	Penelitian Tindakan Kelas	SMP N 4 Wates
2006	Sosialisasi Model Pelatihan Lesson Study untuk peningkatan Kualitas Pembelajaran bidang IPA SD di Kabupaten Bantul	Kantor Kementrian Pendidikan Kabupaten Bantul
2008	Sistem Pembinaan Guru Melalui Lesson Study	SMP N 2 Mlati
2008	Model Pembinaan Astronomi di Sekolah	Perpustakaan Fisika
2009	Teknologi Pembelajaran: Model-model Pembelajaran Efektif dan	Youth Center Sleman
Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
	Inovatif dalam mata pelajaran Sains (Fisika)	
2009	Model Pembelajaran IPA dan Pengelolaan Laboratorium IPA	MA Mu'alimin Yogyakarta
2009	Bimtek Model Pembelajaran IPA Terpadu	Hotel Parama, Jln Raya Puncak KM 22 Cisarua Bogor dan di Hotel Saphir Jln. Adi Sucipto No. 38, Yogyakarta
2010	Bimtek Model Pembelajaran IPA Terpadu	Hotel Purnam, Cipayung Jln. Raya Puncak KM 75, No. 220 Cipayung, Bogor dan Hotel Country Heritage, Jln Ngiden Inten Utara, Surabaya.

File Bidang Pengabdian :

 [Makalah Pelatihan Pengelolaan Laboratorium](#)

-  Makalah PPM Bantul
-  Makalah PPM SMP N 1 Pandak Bantul
-  Makalah Karya ilmiah (2015)
-  Makalah PPM
-  MAKALAH PPM 2017
-  Makalah PPM 2018
-  Makalah
-  Makalah Kuliah Umum HOTs
-  Materi Kuliah Umum
-  Makalah-1
-  RESEACH AND DEVELOPMENT
-  KULIAH UMUM unlam
-  MAKALAH UN (1 Juni 2015)
-  makalah semnas IPA 2015-1
-  KULIAH UMUM DI UST 001
-  NARASUMBER WORKSHOP KURIKULUM UNTIRTA 001
-  PELATIHAN KARYA ILMIAH DAN PTK 2015 001
-  PELATIHAN PTK 2015 001
-  PEMATERI WORKSHOP PEMBELAJARAN IPA KEARIFAN LOKAL PERADABAN 001
-  PEMATERI WORKSHOP R N D PERADABAN 001
-  PPM 2016 SLEMAN 001
-  PPM 2018 SLEMAN-2 001
-  SUPERMASI 2019

Penunjang :

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI			
Peran/Jabatan	Institusi (Univ,Fak,Jurusan,Lab,studio, Manajemen Sistem Informasi Akademik dll)	Tahun ... s.d.	
Seksi Konsumsi Panitia Dies Natalis ke 38 UNY	Fakultas	2002	
Bendahara II Ikatan Alumni UNY	UNY	2003	
Koordinator Pengajaran Mikro Fisika	UNY	2003-2007	
Seksi Akademik Panitia Sharing of Experiences hasil Piloting	Fakultas	2004	
Seksi Kegiatan Piloting panitia Sharing of Experiences Piloting dan On service Teacher Training MGMP	Fakultas	2004	
PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN			
Tahun	Jenis /Nama Kegiatan	Peran	Tempat



2008	Liga Fisika III Tingkat SMA Se Jawa Bali	Juri	FMIPA, UNY
2011	<i>Science Competition Fair</i> (Lomba Guru IPA Idola)	Juri	FMIPA, UNY
2011	Pelatihan Penulisan Skripsi Bagi Mahasiswa Angkatan 2008 Prodi pendidikan IPA	Penyaji	FMIPA UNY

PENGHARGAAN/PIAGAM		
Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2 April 2005	Satyalancana Karya Satya	Presiden RI (Susilo Bambang Yudoyono)

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH		
Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan
1994-sekarang	Himpunan Fisika Indonesia cabang Jateng-DIY	Anggota

File Penunjang :

-  [PJR MANDIRI 2016 001](#)
-  [PJR SBMPTN 2015 001](#)
-  [PJR SBMPTN 2016 001](#)
-  [PJR SBMPTN 2018 001](#)
-  [PJR SELEKSI PASCA 2016 001](#)
-  [PJR UJIAN MANDIRI UNY 2018 001](#)
-  [REVIEW ARTIKEL HFI 2015 001](#)
-  [SATYA LENCANA 20 TAHUN 001](#)
-  [SELEKSI MANDIRI PPs 2016 001](#)
-  [SEMINAR IKA 2017 001](#)
-  [SEMNAS HASIL PENELITIAN DAN PPM UNY 2015 001](#)
-  [SUPERMASI 2015 001](#)
-  [SUPERMASI 2018 001](#)
-  [SUPERMASI 20116 001](#)
-  [sertifikat ijose_insih wilujeng](#)
-  [DOSEN BERPRESTASI UNY 2015 001](#)
-  [FORPIMPAS 2015 BANDUNG 001](#)
-  [FPRPIMPAS 2018 PADANG 001](#)
-  [PELATIHAN INDEXING JURNAL 001](#)
-  [PENDAMPING STUDENT EXCHANGE UM 2016 001](#)
-  [PENELAHAH BUKU PENERBIT YUDISTIRA 001](#)
-  [PENYELIA PUSAT UP DAN UKIN PPG 2018 001](#)
-  [SERTIFIKAT REVIWER JURNAL](#)
-  [SSertifikatAsesor-1137-a52d7653128c9efefa89579292be1605](#)



-  Hak Cipta 2016-1 001
-  Hak Cipta 2016-2 001
-  Hak Cipta 2016-3 001
-  Hak Cipta 2016-4 001
-  hak cipta 2016-5 001
-  Hak Cipta 2016-6 001
-  hak cipta 2017-2 001
-  Hak Cipta 2017-3 001
-  Hak Cipta 2017-4 001
-  Hak Cipta 2017-5 001
-  Haki 2017-1 001
-  sertifikat_EC00201811799_Video Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal Gerabah dan Mebel
-  sertifikat_EC00201811800_Video Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal Pembangkit Listrik Tenaga Mikro Hidro (PLTMH)
-  sertifikat_EC00201811801_Video Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal Destilasi Minyak Atsiri Daun Cengkeh
-  sertifikat_EC00201813536
-  sertifikat_EC00201813537
-  sertifikat_EC00201856424_pranata mangsa
-  sertifikat_EC00201933482- TPCK
-  sertifikat_EC00201933487- e learning