



Curriculum Vitae

Prof. Dr. Harun, M.Pd.



NIP : 195607271985031024

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi

Status : Tenaga Pendidik

Keahlian :

Evaluasi dan Asesmen AUD

Bidang Pendidikan :

Bidang Pendidikan

* Mengajar

No	Mata Kuliah	Semester	Tahun
1	Telah menyelesaikan S3		2010
2	Penelitian Pendidikan	Genap	2001
3	Penelitian Pendidikan	Genap	2002
4	Profesi Kependidikan	Gasal	2002
5	Penelitian Pendidikan	Genap	2003
6	Asesmen Perkembangan AUD	Gasal	2010
7	Asesmen Perkembangan AUD	Gasal	2010
8	Asesmen Perkembangan AUD	Gasal	2010
9	Evaluasi Pembelajaran	Gasal	2010
10	Penelitian Pendidikan	Gasal	2010
11	Penelitian Pendidikan	Gasal	2010



12	Evaluasi Pendidikan	Gasal	2010
13	Evaluasi Pendidikan	Gasal	2010

• Pembimbing Skripsi

No	Nama Mahasiswa	NIM	SK Pembimbing
1	Hajar Yulistyawan		156/2010
2	Driana Sutrisna		158/2010
3	Bakti Cahya R		173/2010
4	Hastomo		207/2010
5	Kristoforus Dovo Bili		285a/2010

• Penguji Skripsi

No	Nama Mahasiswa	NIM	SK Pembimbing
1	Yurida Rahmawati		155/2010
2	Hajar Yulistyawan		155/2010
3	Deni Safitri		155/2010
4	Ninda Erlita		155/2010
5	Rosdiana		157/2010
6	Driana Sutrisna		157/2010
7	Kuswinto Dimbo		157/2010
8	Arlianus		157/2010
9	Aleksander Leksi		157/2010
10	Hastomo		206/2010
11	Nuwu Ningsih		284a./2010
12	Kritoforus Dowa Bili		284a./2010
13	Wiji Wahyuni		284a./2010

 [SILABUS+ASESMEN+AUD](#)
 [SILABUS+PENELITIAN+PENDIDIKAN](#)

Bidang Penelitian :

Penelitian

No	Tahun	Judul
1	2002	Faktor-Faktor Determinan Proses Dan Hasil Belajar Siswa SMU (Penulis ke 2)
2	2002	Guru Agama Islam Profesional Di Era Global (Mandiri)
3	2006	Pengembangan Strategi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Tim Mahasiswa Kalimantan Barat (Penulis 1)
4	2008	Asesmen Perkembangan Anausia Dini (Penulis 1)
5	2008	Penilaian Hasil Belajar (Penulis 1)
6	2008	Bermain Untuk Membangun Centre of Mind Anak Usia Dini (Penulis 1)
7	2008	Perkembangan Sensori, Persepsi, dan Motorik Anak Usia Dini Melalui Bermain (Penulis ke 2)
8	2008	Efektivitas Strategi Pembelajaran "K-W-L Teaching Model" Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Pada Siswa Sekolah Dasar (Penulis 1)
9	2008	Permainan Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini (Mandiri)
10	2008	Potret Guru Taman Kanak-Kanak Profesional (Mandiri)
11	2009	Asesmen Pembelajaran di Sekolah (Penulis Ke 2)

File Bidang Penelitian :

 [FAKTOR2+DETERMINAN+PROSES+DAN+HASIL+BELAJAR+SISWA+SMU](#)
 [GURU+AGAMA+ISLAM+PROFESIONAL+DI+ERA+GLOBAL](#)




**PENGEMBANGAN+STRATEGI+PEMBELAJARAN+KOLABORATIF+DALAM+TIM+MAHASISWA+K
ALBAR**

ASESMEN+PEMBELAJARAN+DI+SEKOLAH

PENILAIAN+HASIL+BELAJAR

BERMAIN+UNTUK+MEMBANGUN+CENTRE+OF+MIND+ANAK+USIA+DINI

EFEKTIVITAS+STRATEGI+PEMBELAJARAN+K-W-L+TEACHING+MODEL

PERMAINAN+DAN+PERKEMBANGAN+SOSIAL-EMOSIONAL+ANAK+USIA+DINI

POTRET+GURU+TK+PROFESIONAL

Asesmen+Perkembangan+Anak+Usia+Dini

ARTICEL INTERNASIONAL (IJI JOURNAL)

PROCEEDING (ICERI)

PROCEEDING (ICISIE 2018)

PROCEEDING (ICoSSCE 2018)

Implementation of Outdoor Games to Improve 4-5 Year Old Children's Number Sense

**IMPROVEMENT OF THE LEARNING PROCESS AND SKILLS OF WRITING POETRY THROUGH
THE MODEL THINK TALK WRITE**

**THE EFFECTIVENESS OF PROJECT-BASED LEARNING APPROACH TO SOCIAL DEVELOPMENT
OF EARLY CHILDHOOD**

**THE EFFECTIVENESS OF THE „KWL TEACHING MODEL“ LEARNING STRATEGY TO IMPROVE
THE READING COMPREHENSION**

**DESCRIPTION OF IMPLEMENTATION INCLUSIVE EDUCATION FOR CHILDREN WITH
SPECIAL NEEDS IN INCLUSIVE KINDERGARTEN**

55917567 (Natural based Learning for Early Childhood Cognitive Development)

1 TURNITIN ARTICEL INTERNASIONAL (IJI JOURNAL-Q3)

**2 TURNITIN DESCRIPTION OF IMPLEMENTATION INCLUSIVE EDUCATION FOR CHILDREN
WITH SPECIAL NEEDS IN INCLUSIVE KINDERGARTEN**

**3 TURNITIN THE INTEGRATION OF PROPHETIC VALUES IN DEVELOPING THE TEACHERS_
PERSONALITY COMPETENCY ASSESSMENT INSTRUMENT(1)**

**4 TURNITIN DIMENSIONS OF EARLY CHILDHOOD CHARACTER EDUCATION IN FACING
INDUSTRY REVOLUTION 40**

Character and Values of Junior High School Students (SCOPOUS Q3)

The Effects of MANSA Historical Board Game toward the Students' (SCOPUS Q3)

**Character Based on Multicultural and Local Wisdom in Early Childhood;The Construction of a
Research Instrument (SCOPUS Q3)**

PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DALAM DIMENSI KETUHANAN (SINTA 2)

**The Analysis of Child Bullying Behaviour of Game Mobile Learning Users, in The Early Childhood
ile Learning Users, in The Early Childhood (SCOPUS)**

Strategi Taman Kanak-Kanak dalam Mengoptimalkan (SINTA 2)

Student Attitude and Mathematics Learning Success A MetaAnalysis(SCOPUS, Q1)

Strategi Taman Kanak-Kanak dalam Mengoptimalkan (SAINTA 2)

Bidang Pengabdian :

- Bidang Pengabdian

No	Tahun	Jabatan	Nama Kegiatan
1	2010	Instruktur	Latihan Profesi Guru (PLPG)



2	2010	Instruktur	Latihan Profesi Guru (PLPG)
3	2010	Instruktur	Latihan Profesi Guru (PLPG)
4	2010	Instruktur	Latihan Profesi Guru (PLPG)
5	2010	Instruktur	Latihan Profesi Guru (PLPG)
6	2010	Instruktur	Latihan Profesi Guru (PLPG)
7	2010	Instruktur	Latihan Profesi Guru (PLPG)
8	2010	Pembicara	Penilaian Pembelajaran di TK
9	2010	Narasumber	Pendidikan Anak Usia Dini
10	2010	Pejaji	Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar dan Muatan Lokal KTSP

File Bidang Pengabdian :



PENILAIAN+ANAK+USIA+DINI



SOSIAL+DAN+KEPRIBADIAN+TK